Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

Утверждаю
директор ДКО
_____Д.М.Султанова
Приказ № 05/П от 19.03.2020 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении

Принято решением
Педагогического совета
От 19.03.2020 г. № 5

г.Дербент, 2020

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе порядок осуществления ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом и локальными нормативными актами ЧПОУ ДКО.
1.3. Индивидуальный учебный план обучающегося - это форма организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, профессиональных модулей осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году.
1.4. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться образовательной организацией для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.
1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся образовательной организации следующие права:
- право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.
1.6. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом образовательной организации с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей студентов.

2.2. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося по избранной специальности, опираясь на его уровень образования и способности. В

индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.3. На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации) при наличии разницы в основных образовательных программах;
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из образовательной организации при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
-наличие среднего профессионального или высшего образования, в том числе, неоконченного среднего профессионального или высшего образования), дополнительного образования или иной достаточный уровень предшествующей подготовки (реализация ускоренного обучения);
- в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин при условии наличия оценок «отлично» по результатам промежуточной аттестации.

2.4. Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

2.5. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по заявлению обучающегося в течение двух первых недель с начала семестра с представлением подтверждающих документов.

2.6. Решение о возможности или невозможности обучения студента по индивидуальному учебному плану обучения принимается директором колледжа по ходатайству куратора с учетом итогов промежуточных аттестаций.

2.7. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа.

2.8. Индивидуальный учебный план обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им лабораторных и контрольных работ, предусмотренных учебным планом. За обучающимся сохраняется обязанность выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик.

2.9. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающегося осуществляет куратор.

2.10. Образовательная организация обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.

2.11. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.12. При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего курса обучающийся переводится на следующий курс. При невыполнении индивидуального учебного плана обучающийся переводится на обучение по основному учебному плану.

2.14. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.15. Образовательная организация организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана специальности и утверждается приказом директором колледжа.

3.2. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося реализует образовательную программу среднего профессионального образования как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.

3.3. Сроки обучения студентов могут быть ускорены без сокращения содержания образовательных программ при выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов, сокращение сроков подготовки достигается за счет:

-увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин;

- перезачета учебных дисциплин, изученных обучающимся на предшествующем этапе профессионального образования. Перезачет производится по документу государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании или дополнительном профессиональном образовании на основании решения комиссии.

3.4. Обучающийся по индивидуальному учебному плану при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 10 экзаменов и 16 зачетов.

3.6. Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится личном деле студента, другой выдается на руки обучающемуся.

4. Права и обязанности обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Обязанности обучающихся:

- обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;

-обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане;

-обучающиеся обязаны выполнять самостоятельную работу, лабораторно-практические работы, курсовые работы (проекты) в соответствии с индивидуальным учебным планом, в указанные сроки проходить учебную, производственную практику;

- в процессе обучения обучающиеся обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.2. Права обучающихся:

- обучающиеся имеют право посещать занятия и обучаться во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся имеют право прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;
- обучающиеся имеют право на обеспечение их всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.