

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧПОУ СПО «ДКО»)

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета

(протокол от «26» 05 2017 г. № 6)



Директор ЧПОУ СПО «ДКО»

Султанова Д.М.

«26» 05 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Оказание первой доврачебной помощи»

Дербент 2017

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧПОУ СПО «ДКО»)

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета

(протокол от «26» 05 20 17 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
ДКО
Директор ЧПОУ СПО «ДКО»

Султанова Д.М.

«26» 05 20 17 г.

Учебный план

повышения квалификации по программе

«Оказание первой доврачебной помощи»

Цель: отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб.

Категории слушателей: лица без предъявления требований к уровню образования

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства)

Объем программы: 72 часа.

№ п/п	Наименование блоков, тем	Количество часов на освоение				Календарный учебный график (распределение учебной нагрузки по неделям, включая сам. работу)			
		всего	Л	ПЗ	СР	1 неделя		2 неделя	
						Л ПЗ	СР	Л ПЗ	СР
1.	Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	1	-	1	1	-	-	1

2.	Первая помощь после несчастных случаев или террористических актов	4	1	1	2	2	-	-	2
3.	Первая доврачебная помощь в случае клинической смерти	4	1	1	2	2	-	-	2
4.	Первая доврачебная помощь при внезапной потере сознания	3	1	1	1	2	-	-	1
5.	Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	3	1	1	1	2	-	-	1
6.	Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током	4	1	1	2	2	-	-	2
7.	Первая доврачебная помощь в случаях опасных кровотечений	4	1	1	2	2	-	-	2
8.	Первая доврачебная помощь после падения с высоты	4	1	1	2	2	-	-	2
9.	Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии	4	1	1	2	2	-	-	2
10.	Первая доврачебная помощь при утоплении	3	1	1	1	2	-	-	1
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления	4	1	1	2	2	-	-	2
12.	Первая доврачебная помощь при термических ожогах	3	1	1	1	2	-	-	1
13.	Первая помощь при проникающих ранениях	6	1	1	4	2	-	-	4
14.	Первая доврачебная помощь в случаях ранения шеи	3	1	1	1	2	-	-	1
15.	Первая помощь в случаях эпилептического припадка	3	1	1	1	2	-	-	1
16.	Первая помощь при отравлении. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых и змей	4	1	1	2	2	-	-	2
17.	Первая помощь в случаях аллергической реакции	4	1	1	2	2	-	-	2
18.	Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.	8	1	1	6	2	-	-	6
19.	Аптечка для оказания первой помощи	2	1	-	1	1	-	-	1
20.	Форма контроля – итоговая аттестация (зачет)								
	Итого	72	19	17	36	36	-	-	36

Характеристика образовательной программы повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи»

Цели и задачи программы, перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, а также планируемые результаты обучения определены в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами:

- 1) Профессиональный стандарт «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» (подготовлен Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20.12.2016 г.);
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (подготовлен Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20.12.2016 г.);

Основные цели профессионального вида деятельности – оказание населению первичной медико-санитарной помощи, скорой (экстренной, неотложной) и паллиативной медицинской помощи пациентам и пострадавшим вне медицинской организации и/или амбулаторно для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Область профессиональной деятельности

Областями профессиональной деятельности выпускника программы является: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника программы являются:

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Выпускник программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

- профилактическая;
- медико-социальная;
- организационно-аналитическая.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в рамках диагностической деятельности:

- диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции;

в рамках лечебной деятельности:

- лечебная помощь пациентам, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

в рамках неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе при чрезвычайных ситуациях, как самостоятельно, так и в составе профессиональной бригады;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;

в рамках профилактической деятельности:

- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение;

в рамках медико-социальной деятельности:

- осуществление психологической реабилитации;

в рамках организационно-аналитической деятельности:

- анализ эффективности своей деятельности;

2. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО преподавателя	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, дополнительное профессиональное образование	Ученая степень (звание)
1.	Нафталиев Изослав Аширович	Фрутоовощной институт им. И.В Мичурина, зооинженер Повышение квалификации по теории и методике преподавания ОБЖ, учитель ОБЖ	Высшая категория, Почетный работник общего образования
2.	Касумова Зарина Гасановна	Дагестанская государственная медицинская академия, г.Махачкала, врач по специальности «Лечебное дело» Дагестанская государственная медицинская академия, г.Махачкала, клиническая интернатура по специальности «Терапия»	-
3.	Теймурова Шааля Гамдуловна	Астраханская государственная медицинская академия, врач по специальности «Лечебное дело» Даггосмедакадемия, профессиональная переподготовка по программе «Инфекционные болезни»	-
4.	Гайдарова Индира Гаджимирзаевна	Дагестанский государственный медицинский институт, лечебное дело ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия», терапия УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Психолого-педагогическое образование»	-

**Организационно-педагогические условия
реализации программы повышения квалификации
«Оказание первой доврачебной помощи»**

1. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения программы	Примечания
1. Аудитория на 80 посадочных мест	Оборудование: интерактивная доска, видеопроектор, демонстрационные видеоматериалы Оборудование и необходимое программное обеспечение для проведения дистанционного обучения в форме вебинара: компьютеры – 20 штук с выходом в Интернет (WI-FI на всей территории образовательного учреждения), с гарнитурой, со встроенными микрофонами и видеокамерами
2. Компьютерный класс	Оборудование: 20 компьютеров, тематические стенды, доступ к сети Интернет, программа «Скайп» (открытый доступ)
3. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Оборудование: печатные материалы (плакаты, брошюры, учебные пособия), эранно-звуковые пособия (тематические диски, слайды), тематические стенды, муляжи, тренажеры-манекены, противогазы, респираторы, аптечка первой помощи
4. Комплект лицензионного программного обеспечения.	ОС Windows 7 Office 2007 1С: Бухгалтерия 8 Linux Identity
5. Доступ к сетевым источникам информации: Консультант плюс, Гарант	Договор об информационной поддержке от 01.03.2016 г. Договор №392 от 13.09.2016 г.
6. Библиотека	Рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе «Айпиар букс», база данных «ИВИС».

**Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию,
по программе повышения квалификации
«Оказание первой доврачебной помощи»**

В процессе подготовки по программе у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья (ОК 13).

В процессе подготовки по программе у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ПК):

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1);
- определять тактику ведения пациента (ПК 3.2);
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3);
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК 3.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 3.5);
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК 3.6);
- организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8).

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

«Оказание первой доврачебной помощи»

Выпускник программы должен знать:

- анатомию и физиологию человека;
- общие сведения о патологических процессах, происходящих в организме человека;
- методы диспансерного обслуживания населения;
- принципы обследования пациентов различных возрастных групп;
- тактику ведения пациента;
- нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «золотой час» пациента;
- клиника, диагностика и лечение неотложных состояний;
- особенности диагностики неотложных состояний беременных, родильниц, рожениц, и новорожденных;
- порядок сортировки пострадавших и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;
- стандарты и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- стандарты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;
- мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение состояния пострадавшего;
- принципы фармакотерапии неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- лечебно-диагностические мероприятия при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- медицинские показания для госпитализации больных и пострадавших;
- правила и порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- правила использования средств связи.

должен уметь:

- владеть методами диагностики заболеваний и состояний на догоспитальном этапе;
- производить первичный осмотр больного, пострадавшего на месте происшествия;
- определять состояния, представляющие угрозу жизни;
- проводить обследование больного, пострадавшего;
- устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром;
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, оценивать тяжесть состояния;
- проводить медицинскую сортировку в очаге массового поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи;

- определять срочность, объем и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- проводить диагностику и лечение неотложных состояний, в том числе, у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных, детей на догоспитальном этапе;
- осуществлять наблюдение (мониторинг) состояния пациента, в том числе мониторинг витальных функций;
- проводить транспортировку пациента в стационар;
- взаимодействовать с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- оказывать лечебно- и санитарно-профилактическую помощь, первую неотложную медицинскую помощь;
- проводить диагностики типичных случаев наиболее часто встречающихся заболеваний и назначение лечения;
- оказывать медицинскую помощь при беременности и родах;
- проводить санитарно-просветительную работу и пропаганду здорового образа жизни среди населения.