

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Дагестанский колледж образования»
(ЧПОУ «Дагестанский колледж образования»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по профессиональному модулю

**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**
индекс и наименование профессионального модуля

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Форма обучения: очная/заочная (основное общее образование)

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
код и наименование специальности/профессии

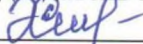
Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Дербент 2021 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией психолого-педагогических и спортивных дисциплин

Председатель ЦМК

 Бабаева Э.С..

Подпись *Э.С.* ФИО

26 августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01_Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (ПРИКАЗ от 11 августа 2014 г. N 976) с учетом:

в соответствии с учебным планом по специальности.

Разработчик:

Куджаева Ш.Ш., преподаватель ДКО

ФИО должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание производственной практики.....	7
3. Место и условия проведения практики.....	10
4. Проверка результатов практики	11

1. Пояснительная записка

Производственная практика является компонентом образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в составе профессионального модуля «ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель производственной практики это формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью педагога по физической культуре и спорту, получение сведений о специфике избранного вида спорта, а так же овладение первичными профессиональными компетенции.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи практики: формирование у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций *по виду профессиональной деятельности* Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Код	Наименование <i>видов деятельности профессиональных компетенций</i>
ВД	5.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Иметь практический опыт	анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Уметь	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и

	<p>технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p>
Знать	<p>историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</p> <p>организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации,</p>

	<p>обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>разнообразности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
--	--

Продолжительность производственной практики (по очной и заочной формам обучения) - **5 недель – объем 180 часов.**

2. Содержание производственной практики

Вид работы		Количество часов
Ознакомление с профильной организацией – базой прохождения практики		6
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации, с требованиями охраны труда и техники безопасности	
2	Изучение отраслевой принадлежности и организационной структуры профильной организации	
3	Изучение видов ТСИ, применяемых организации	
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
1	Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре	6
2	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм	6
3	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока	6
4	Проведение уроков физкультуры по спортивным играм	6
5	Проводить наблюдение, анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником.	6
6	Разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом замечаний преподавателя/тренера.	6
7	Подобрать приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений в процессе планирования учебно-тренировочных занятий	6
8	Проводить самоанализ учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (по 3 в каждой группе) и 2 соревнований	6
9	Оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	6
10	Проведение уроков физкультуры по гимнастике	6
11	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике	6
12	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты)	6

	урока	
13	Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике	6
14	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке	6
15	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока	6
16	Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке	6
17	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию	6
18	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию, составление конспекта (технологической карты) урока	6
19	Проведение уроков физкультуры по плаванию	6
20	Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры	6
21	Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры	4
22	Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры	4
23	Оценивание обучающихся на уроках физической культуры	4
24	Оценка физической подготовленности обучающихся.	4
25	Оценка развития физических качеств обучающихся	4
26	Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия)	4
27	Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока)	4
28	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	4
29	Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре	4
30	Составление учебно-тематических планов по физкультуре	4
31	Изучить и проанализировать профессиональную литературу, статьи по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.	6
32	Ведение личных дел обучающихся. В летний период: Проведение подвижных игр Проведение спортивных игр Использование приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений Планирование и проведение индивидуальной работы по физическому воспитанию Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности детей	6
33	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего		180

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс]/ Авербах Ю.Л., Суэтин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43920>
2. Барташ В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный

- ресурс]: учебное пособие/ Барташ В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>
3. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
5. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Кириченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.
7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>
8. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40796>
9. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>
10. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— 12 Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569>

Дополнительная литература

1. Библия хоккейного тренера [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57792>.
2. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Тудор Бомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562>.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Булгакова Н.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554>.
4. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>.
5. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности [Электронный ресурс]/ Веткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40771>.
6. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>.
7. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Библиотека онлайн
2. <http://www.intuit.ru/> - Интернет университет
3. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
4. <http://pedagogik.mgou.ru/> - Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания).
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - Электронная интернет-библиотека
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике
7. Book-ua.org - библиотека электронных учебников
8. <http://school-db.informika.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
9. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.fizkult-ura.ru/> - Профессиональный сайт «ФизкультУРА»
11. [HTTP://FIZKULTURA-NA5.RU/](http://FIZKULTURA-NA5.RU/) - Профессиональный сайт «Физкультура на «5»»

3. Место и условия проведения практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в физкультурно-спортивных организациях. (МБОУ СОШ №20 им.Р.Гамзатова, г.Дербент, с 03.12.2018 г на 5 лет; МКОУ Маджалисская межрайонная СОЦ, с.Маджаллис, с 25.02.20г по 30.08.2021г; МКОУ Мамедкалинская гимназия им.М.Адиева, пос.Мамедкадда, с 01.03.2020г по 30.08.21г; МБОУ СОШ №4 им.Ш.Ф.Алиева, г.Дербент, с 01.03.2020 по 30.08.21г; МБОУ Гимназия культуры мира , шк.№18, г.Дербент, с 01.03.2020 по 30.08.21г; МБОУ СОШ №3 г.Дагестанские Огни, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Испихская СОШ, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Аркитская СОШ им.Н.И.Абдуллаева, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Турагская СОШ, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Гелинбатанская СОШ, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Ягдыгская СОШ №2, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Араблярская СОШ, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Цуртильская СОШ, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Мугерганская СОШ им. А.Рамалданова, с 30.11.2020 по 30.12.21г; МКОУ Каракюринская СОШ им.Г.М.Махмудова, с 30.11.2020 по 30.12.21г.)

Базы производственной практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал; спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

В помещениях, в которых организована практика, должны быть обеспечены безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Практика проводится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы	экспертная оценка конспектов уроков; -взаимоанализ педагогических разработок; -коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; -экспертная оценка на производственной практике и практическом занятии; Итоговый контроль в форме: -Заполнения дневника производственной практики. -Составления и защиты отчета по практике

<p>ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – владение содержанием учебного предмета физическая– культура; проведение урока и его этапов в соответствии с конспектом/проектом; достижение поставленной цели и задач урока физической– культуры; рациональность распределения времени по этапам урока– физической культуры; осуществление показа двигательных действий в соответствии– с техникой и методикой выполнения упражнений; использование различных средств, методов и приемов– обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре; соблюдение специальной терминологии при проведении– уроков физической культуры;</p>	<p>-коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; -наблюдение и анализ проведения уроков в ходе производственной практики; -экспертная оценка на производственной практике, практическом занятии; -текущий контроль в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность. Разработка положения о соревнованиях. Наблюдение и анализ функций судей и тренеров в процессе соревнований</p>	<p>-экспертная оценка конспектов уроков; -взаимоанализ педагогических разработок;</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p>осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения на уроках физической культуре в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся; владение различными методами контроля и оценки процесса– и результатов обучения на уроках физической культуры; оценивание достижения планируемых результатов в области– физической культуры с учетом программных требований и поставленной цели; осуществление оценки динамики учебных достижений в– соответствии с уровнем физической</p>	<p>-коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на производственной практике -наблюдение и анализ проведения уроков в ходе производственной практики;</p>

	<p>подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся; подбор тестов для осуществления педагогического контроля– по всем разделам программы физической культуры; соблюдение основных требований и критериев при–выставлении отметок на уроке физической культуры; корректировка деятельности обучающихся с учетом–результатов диагностики;</p>	
<p>ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p>осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с–алгоритмом; установление причинно-следственных связей в ходе анализ– урока физической культуры, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам; внесение предложений и корректировок по результатам–анализа урока физической культуры;</p>	<p>-отчет по практике; - выступление в школе; - взаимонализ педагогических разработок; -экспертная оценка педагогических разработок; - коллективное обсуждение на практическом занятии;</p>
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p>Составление положения о проведении соревнований, анализ методических материалов. Судейство соревнований в изучаемых видах спорта, соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях</p>	<p>-экспертная оценка конспектов уроков; -взаимонализ педагогических разработок;</p>
<p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<p>Перечень приемов страховки и самостраховки, требований к ним в избранном виде спорта.</p>	<p>экспертная оценка</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Анализ учебно-тренировочных занятий. ведение документации в соответствии с предъявляемыми–требованиями; оформление документации в соответствии с предъявляемыми– требованиями;</p>	<p>-экспертная оценка конспектов уроков; -взаимонализ педагогических разработок;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>аргументированность и полнота объяснения сущности– будущей профессии; выделение и обоснование личностной и</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной</p>

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>социальной– значимости будущей профессии; перечисление преимуществ будущей профессии;– активность, инициативность в процессе освоения– профессиональной деятельности; освоение содержания практики без пропусков; участие в образовательных событиях (профессиональных– конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.); участие в профориентационной работе учебного заведения;– наличие положительных отзывов по итогам учебной и– производственной практики; трудоустройство по получаемой специальности во время– прохождения летней педагогической практики; практики без пропусков; участие в образовательных событиях (профессиональных– конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.); участие в профориентационной работе учебного заведения;– наличие положительных отзывов по итогам учебной и– производственной практики; трудоустройство по получаемой специальности во время– прохождения летней педагогической практики; профессионального модуля на– положительные отметки; посещение учебных занятий, учебной практики</p>	<p>практики; - отзыв по итогам практики; - презентация методического пособия;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>владение основами учебной организации труда;– обоснованность постановки цели, выбора и применения– методов и способов деятельности; планирование собственной деятельности в соответствии с– поставленной целью; достижение ожидаемых результатов;– рациональное распределение времени;– аргументированность выбора методов решения– профессиональных задач; своевременность сдачи заданий,</p>	<p>-решение ситуационных задач; -оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики; -защита программы самообразования на практических занятиях;</p>

	отчетов и т.д.– внесение корректировок в собственную деятельность в– соответствии с нестандартными ситуациями; соблюдение правил внутреннего распорядка (посещаемость,– отсутствие опозданий, успеваемость); своевременность и качество выполнения домашних заданий;– своевременность сдачи зачетов и других форм аттестации.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	оценивание и прогнозирование последствий возникших– рисков и нестандартных ситуаций; принятие на себя ответственности за возможные риски и– последствия нестандартной ситуации; осуществление поиска путей решения нестандартной– ситуации; проявление инициативы в решении нестандартных ситуаций;– соответствие принятых решений нестандартным ситуациям и– рискам; выполнение инструкций по правилам безопасного– нахождения обучающихся в учебном заведении; внесение корректировок в собственную деятельность в– соответствии с нестандартными ситуациями.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; решение ситуационных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование различных видов источников информации;– определение вида источника информации в соответствии с– имеющимся запросом; оценивание качества информации согласно имеющемуся– запросу; обоснованность выбора информации и её анализ для решения– профессиональных задач, профессионального и личностного развития; выделение главной мысли, конспектирование, тезирование,– наглядное изображение информации; нахождение ответа на поставленный вопрос и выделение– вопросов на основе изученной информации.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	владение навыками работы на современном оборудовании;– осуществление сбора, обработки,	- презентации к урокам, выступлениям и др.; - представление методических разработок

<p>совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>хранения, отображения и– распространения информации с использованием ТСО; использование различных программных продуктов;– рациональное использование ИКТ и ЭОР в соответствии с– поставленной целью; гигиенических требований, требований пожарной безопасности и техники безопасности при использовании ТСО; разработка различных методических, дидактических и– наглядных материалов с использованием ТСО для организации учебной деятельности обучающихся; рациональное использование ИКТ с учетом возраста– обучающихся; использование различных видов ЭОР с учетом поставленной– цели урока и планируемого результата; соблюдение правил эксплуатации ТСО.</p>	<p>с ИКТ;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>продуктивное взаимодействие с руководством, коллегами и– социальными партнерами для достижения поставленной цели; обсуждение вопросов в диалоге с руководством, коллегами и– социальными партнерами; участие в групповых проектах;– уважение мнения руководства, коллег и социальных– партнеров; корректное и тактичное отстаивание собственного мнения;– совместное выполнение различных функций и поручений;– осуществление самоконтроля и самооценки в процессе– работы в коллективе и команде.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>определение цели занятия в соответствии с ФГОС ДО и– основными общеобразовательными программами ДО; использование методов и приемов развития мотивации– учебно-познавательной деятельности воспитанников; организация обучения с учетом требований ФГОС ДО;– осуществление педагогического контроля с учетом– требований к результатам образовательной</p>	<p>-оценка планов, конспектов занятий и мероприятий; -оценка организаторских способностей на основе портфолио;</p>

	деятельности согласно ФГОС ДО; проявление ответственности за качество образовательной– деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	обоснованность выбора информации и её анализа для– решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; проявление интереса к новым достижениям в науке и– практике образования; участие в образовательных событиях (профессиональных– конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.); осуществление самоанализа и самоконтроля в различных– видах деятельности; установление причинно– следственных связей ожидаемыми и– достигнутыми результатами собственной деятельности; определение путей повышения квалификации с учетом– образовательных потребностей; самостоятельность планирования повышения личностного и– профессионального уровня.	- рефлексивный анализ (личный маршрут студента); - оценка динамики развития;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	осуществление профессиональной деятельности в– соответствии с требованиями ФГОС НОО; осуществление отбора содержания обучения в соответствии с– требованиями ФГОС НОО; соответствие используемых форм, методов, приемов, средств– обучения требованиям ФГОС НОО; использование в профессиональной деятельности элементов– современных педагогических технологий и инноваций.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение требований СанПин, правил техники– безопасности, пропаганда основ ЗОЖ; выполнение требований инструкций по правилам безопасного– нахождения обучающихся в учебном заведении; соблюдение гигиенических норм и техники безопасности на– уроке, инструктирование учащихся; проведение физкультурных пауз на уроках;– адекватность подбора	- наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий в ходе практики;

	физических упражнений для детей.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	соблюдение соответствующих норм трудового кодекса РФ, – положений ФЗ «Об образовании в РФ» и других нормативноправовых документов; выполнение обязанностей, предусмотренных уставом– образовательной организации; выполнение требований ФГОС СПО;– соблюдение норм и правил, предъявляемых к педагогической– деятельности.	- наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	использование терминологии изученных базовых и новых– видов физкультурно-спортивной деятельности; владение техникой профессионально значимых двигательных– действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществление профессиональной деятельности в– соответствии с методикой развития физических качеств, методикой обучения двигательным действиям и методикой проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; соблюдение техники безопасности и требований к– физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; использование оборудования и инвентаря для занятий– различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; соблюдение правил судейства по изученным базовым видам– спорта;	-наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики;

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**



Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«27» *августа* 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

уровень образования: среднее общее образование,
основное общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Этапы практики
 - 2.1 Учебная практика
 - 2.2 Производственная практика (по профилю специальности)
 - 2.3 Преддипломная практика
- 3 Инструктивно – методические указания
 - 3.1 Организация и проведение практики
 - 3.2 Обязанности студентов-практикантов
 - 3.3 Функции руководителей практики
- 4 Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
- 5 Информационное обеспечение обучения

1 Общие положения

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 976. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности, обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Практика является важнейшим звеном профессионально-педагогической подготовки студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Она позволяет органически связать обучение, осуществляемое на занятиях по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу специальных дисциплин (МДК в профессиональных модулях) в ходе учебной практики, с практической деятельностью студентов по реализации усваиваемых знаний, умений и сформированности профессиональных компетенций при выполнении профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту.

Целью практики является содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту, формированию профессиональных компетенций и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитию интереса к избранной профессии.

Исходя из цели, определены общие **задачи** всей системы практики:

- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе и внешкольных спортивных учреждениях, передовым педагогическим опытом;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений, профессиональных компетенций, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенные для расширения конкретных задач профессиональной деятельности;

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и профессиональных компетенций, организации и проведения в качестве специалиста физической культуры и спорта и педагога практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися;

- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявление коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;

- формирование и развитие у будущих педагогов по физической культуре и спорту педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;

- развитие профессиональной культуры;

- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

- формирование методологической культуры студента;

- профориентация и профвоспитание;

- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;

- профдиагностика пригодности к избранной профессии;

- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, передового и нетрадиционного опыта.

Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение студентов в систематическую педагогическую деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения соединять овладение теорией с практической деятельностью будущих педагогов по физической культуре и спорту.

2 Этапы практики

Практика студентов предусматривает два этапа (всего 18 недель):

первый этап (учебная) - практика для получения первичных умений и навыков, учебно – спортивная (2 недели);

второй этап (производственная):

а) практика по профилю специальности (12 недель);

б) преддипломная (4 недели).

Распределение учебного времени на освоение программы практик студентами среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией Педагог по физической культуре и спорту (табл. 2.1).

Распределение учебного времени на освоение программы практик

Таблица 2.1

Коды профессиональных модулей и междисциплинарных курсов	Наименования разделов практики	Количество часов	
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена	УП.01.01 ПП.01.01	72	108
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы МДК.02.03 Лечебная физиологическая культура	ПП.02.01	-	252
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ПП.03.01	-	72
Всего		72	432

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по физической культуре и спорту в качестве педагога по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях различного типа и вида, в организациях, на предприятиях, в лечебно-профилактических учреждениях.

За время прохождения практики студент должен приобрести практические умения, профессиональные компетенции по основным видам деятельности педагога по физической культуре и спорту:

педагогическая и тренерская - определение целей и задач учебного и тренировочного процессов;

планирование учебного и тренировочного процессов;

подбор средств и методов обучения и тренировки для различных категорий, занимающихся;

определение величины нагрузки;

осуществление текущего и этапного контроля за состоянием здоровья обучающихся;

предупреждение травматизма на занятиях;

формирование у обучающихся здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;

организационно-управленческая - организация работы коллектива исполнителей; принятие управленческих решений;

организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;

оздоровительная - применение средств и методов физической культуры и спорта для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни;

использование нетрадиционных форм оздоровления населения;

учебно-методическая - планирование уроков, учебно-тренировочных занятий, других форм занятий на основе изучения и анализа образовательных программ, учебной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности.

Практическая подготовка студентов должна быть неразрывно связана с вопросами теоретического обучения по предметам общепрофессиональных и специальных дисциплин: педагогики, психологии, анатомио-физиологических основ ФК и спорта,

гигиены, экономики и менеджмента ФК, основ спортивной тренировки и технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Первый этап практики (учебная практика) проводится в студенческих и лицейских спортивных секциях. Ответственным по приказу директора за данный этап практики являются преподаватели физической культуры.

Второй этап практики (производственная по профилю специальности) проводится в студенческих и лицейских спортивных секциях, а также, согласно заключённым договорам с работодателями, на спортивных базах ДЮСШ по видам спорта. Ответственными за данный этап практики являются тренеры - преподаватели по видам спорта и преподаватели физической культуры.

Преддипломная практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ (согласно заключённым договорам с работодателями), а также на базах учреждений, соответствующих профилю специальности «Педагог по физической культуре и спорту» по выбору студентов.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией учебного заведения в соответствии с рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования.

2.1 Учебная практика

Учебная практика (УП.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов) включает в себя задачи по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта, собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

Знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной

деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Ознакомительная и организационная деятельность практиканта:

- ознакомление с характеристикой и деятельностью предприятия;
- ознакомление с организацией спортивной работы в учреждении;
- ознакомление с методическими разработками по избранному виду спорта;
- проведение учебно-тренировочных занятий (подготовительная и заключительная часть);
- изучение официальных правил избранного вида спорта;
- сбор методической информации и наглядных пособий по обучению техники и

тактики избранного вида спорта;

- участие в оценке уровня физической подготовленности спортсмена;
- ознакомление с документами, необходимыми для организации и проведения

соревнований по избранному виду спорта;

- судейство соревновательной товарищеской встречи спортсменов в избранном виде спорта.

По окончании практики предоставляется следующая зачетная документация:

- путевка студента для прохождения учебной практики;
- календарный план-график прохождения учебной практики;
- отчет о проделанной работе практиканта за весь период учебной практики;
- альбом документов и приложений к отчету по учебной практике;
- характеристика на практиканта от руководителя базы практики.

Защита отчетов по практике у студентов заочного обучения проводится в лабораторно-экзаменационную сессию, следующую после срока прохождения практики согласно учебному плану.

2.2 Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика по теме «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» включает в себя задачи по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта, собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

Знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Производственная практика по теме «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» включает в себя задачи по организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

Уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять

судейство;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.

Знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися

различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Производственная практика по теме «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» включает в себя задачи по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным

вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
организации физкультурно-спортивной деятельности;

отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

оформления портфолио педагогических достижений.

Уметь:

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

оформлять результаты исследовательской работы;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Знать:

теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

погрешности измерений;

теорию тестов;

метрологические требования к тестам;

методы количественной оценки качественных показателей;
теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
статистические методы обработки результатов исследований.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с тренерской деятельностью и его местом в системе дополнительного образования.
2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.
3. Содействовать изучению различных форм тренерской работы.
4. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе тренерских занятий со школьниками по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин.
5. Научить планированию учебно-воспитательного процесса тренерских занятий по конкретным видам спорта.
6. Научить проведению комплексных тренерских занятий уроков с младшими и старшими группами.
7. Научить основам психолого-педагогического анализа отдельных сторон учебно-воспитательного процесса занятий.
8. Содействовать формированию умения вести систематический учет своей деятельности, анализировать и оценивать собственный тренерско - педагогический опыт и опыт своих коллег.
9. Научить организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований.
10. Научить следующим видам деятельности педагога по физической культуре и спорту:
 - составлению плана работы;
 - основам организации и проведения внеклассных воспитательных мероприятий;
 - ведению психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей учеников.
11. Ознакомить студентов с системой санитарно-гигиенического контроля за проведением учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

Организационная работа:

- участие в проводимой конференции по вопросам содержания и организации

производственной практики в ДЮСШ;

- собеседования с работниками спортивной школы: директором, зав. учебно - спортивной частью, тренером, прикрепленного к практиканту;
- составление индивидуального плана работы на период практики;
- оформление и ведение "Дневника практиканта", отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики;
- участие в собраниях по вопросам: организации отдельных видов работы практикантов, отчетности за отдельные периоды практики;
- подведение итогов за весь период практики;
- оформление зачетной (отчетной) документации.

Учебно-методическая работа:

Изучение документов планирования тренерской работы в спортивной секции:

- годовой план-график;
- план работы на занятие;
- план проведения секционных занятий.

Изучение документов учета и отчетности:

- журнал группы;
- журнал работы секции;
- годовой статистический отчет или другая и м е ю щ а я с я в спортшколе отчетная документация.

Просмотр секционных занятий в различных возрастных группах с последующим обсуждением и анализом.

Просмотр занятий, в которых принимают участие практиканты, с выполнением педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса и последующим анализом, оценкой отдельных частей спортивного занятия и в целом.

Проведение учебно – тренировочных занятий:

участие на секционных занятиях в качестве помощника тренера, организующего обучение по конкретному виду спорта;

проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта совместно с тренером; совместно с другими практикантами;

самостоятельное проведение занятий в младших или старших группах (по выбору).

Работа по физическому воспитанию на занятиях:

Проведение учебно – тренировочных занятий с 1-ой недели практики в прикрепленной группе. Включить проведение учебно – тренировочных занятий во всех возрастных группах. Всего за период практики провести не менее 8 учебно –

тренировочных занятий.

Воспитательная работа в группе:

ознакомление с составом группы (посещение занятий, просмотр мероприятий, проводимых группой, установление личных контактов в беседе с учащимися);

изучение плана воспитательной работы тренера - наставника;

подготовка и проведение лекций по вопросам физической культуры и спорта;

участие в подготовке и проведении группового собрания;

проведение индивидуальной работы с учащимися прикрепленной группы.

Внеклассная работа по физической культуре:

проведение в качестве помощника тренера самостоятельно занятий в спортивной секции, кружке, группе или команде;

участие (под контролем тренера) в организации и проведении спортивных соревнований или физкультурно-спортивных мероприятий;

участие по заданию тренера в организации команд при подготовке к соревнованиям: оформление заявок, сбор участников, сопровождение их к месту проведения соревнований и т. д.;

ведение отдельных видов учетной документации по внеклассной работе: журнал учета работы секции, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы и т. д.;

помощь тренеру - преподавателю в ремонте инвентаря, улучшению спортивной базы и т. д.

По окончании практики предоставляется следующая зачетная документация:

- путевка студента для прохождения производственной практики;

- календарный план-график прохождения производственной практики;

- отчет о проделанной работе практиканта за весь период производственной практики;

- альбом документов и приложений к отчету по производственной практике;

- характеристика на практиканта от руководителя базы практики.

Защита отчетов по практике у студентов заочного обучения проводится в лабораторно-экзаменационную сессию, следующую после срока прохождения практики согласно учебному плану.

2.3 Преддипломная практика

Задачи практики:

1. Содействовать приобретению студентами возможно более широкой профессиональной эрудиции, формированию умения свободно ориентироваться в различных педагогических ситуациях, самостоятельно и творчески решать весь комплекс вопросов обучения и воспитания, входящих в компетенцию учителя физической культуры и педагога-воспитателя.

2. Совершенствовать навыки студентов в следующих видах профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту:

а) планирование учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

б) проведение уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях:

- в средних (5-9) классах с преимущественным использованием легкоатлетических и спортивно-игровых видов упражнений, фронтального и группового способов организации деятельности учащихся, игрового метода в соревновании методов двигательных действий и соревновательного - в развитии физических качеств;

- в старших (10-11) классах с преимущественным использованием легкоатлетических упражнений и спортивных игр, элементов круговой тренировки и соревновательного метода, индивидуализации учебных заданий;

в) организации работы школьного коллектива физической культуры и органов его самоуправления; проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований, занятий в секции и кружках физической культуры; подготовке команд классов и сборных команд школ к участию в спортивных соревнованиях;

г) составление документов планирования, ведение учетной и отчетной документации, отражающей результаты работы по физическому воспитанию учащихся школы;

д) проведение психолого-педагогического анализа уроков физической культуры (других форм занятий) и оценке его эффективности;

3. Научить использованию на практике следующих методов:

- исследования: изучения межличностных отношений в малой социальной группе (классе, секции, команде);

- выявления уровня физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся;

Организационная работа:

участие в проводимой на установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации преддипломной практики;

собеседования с работниками базовой школы;

составление индивидуального плана работы на период практики;

оформление и ведение "Дневника практиканта"..

Учебно-методическая работа:

разработка документации планирования на основе годовых планов учителя или тренера на период практики;

участие в методических занятиях;

хронометрирование и определение пульсовой кривой уроков, проводимых практикантами;

выполнение психолого-педагогических анализов уроков, проводимых практикантами в классах разных учебных параллелей;

просмотр уроков в 4-9 классах; в 10-11 классах с последующим обсуждением;

разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Проведение уроков физической культуры:

Проведение уроков в старших классах, начиная с 1-ой недели практики. Всего за период практики провести не менее 8 уроков.

Внеклассная работа по физической культуре:

выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его совета;

организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий;

участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы;

проведение учебно-тренировочных занятий в секциях различных видов спорта; ведение отдельных видов учетно-отчетной документации по внеклассной работе.

По окончании преддипломной практики предоставляется следующая зачетная документация:

индивидуальный план работы, заверенный подписью методиста (учителя физической культуры);

дневник практики;

план и два конспекта уроков по этому плану. Каждый конспект должен быть проверен методистом или учителем физической культуры. За каждый урок, проведенный по этим

конспектам, должна быть выставлена оценка;

анализ урока физической культуры с определением пульсовой кривой нагрузки, общей и двигательной плотности урока;

план спортивно-массовой работы школы по физической культуре;

отчет о проведении соревнований;

психолого-педагогическую характеристику класса;

отчет о проделанной работе за период практики;

характеристику на студента-практиканта, написанную учителем физической культуры и заверенную печатью школы.

3 Инструктивно-методические указания

3.1 Организация и проведение практики

Ориентация обучения студентов на профессию педагога по физической культуре и спорту обуславливает проведение практики преимущественно в спортивной и общеобразовательной школе. Студенты выпускного курса могут направляться для прохождения практики с учетом места их будущей работы в малокомплектные сельские школы, школы-интернаты, спортивные юношеские клубы, лицеи, гимназии, профессионально-технические училища.

Рекомендуемые сроки, продолжительность и последовательность этапов практики могут быть изменены.

Для прохождения практики в школах, спортивных учреждениях студенты распределяются по группам, один из которых выбирается старостой. Он ведет учет посещаемости, осуществляет связь с руководителями практики, решает по согласованию с преподавателем базовой школы вопросы организации работы группы в отсутствие ответственного за практику.

Ответственность за организацию и проведение практики в целом, обеспечение единого методического руководства и координацию деятельности всех лиц, причастных к работе с практикантами, возлагается на руководителя практики, назначаемого из числа наиболее опытных преподавателей.

Общее организационно-методическое руководство деятельности практикантов в каждой базовой школе (спортивной школе) осуществляют преподаватели, тренеры - преподаватели учебного заведения, назначаемые по рекомендации руководителя практики.

Педагог базовой школы (спортивной школы) по прохождению практики выполняет функции методиста по предмету "Физическая культура" и специфическим вопросам

внеклассной работы.

В первый день каждого этапа практики в отделении среднего профессионального образования проводится установочная конференция студентов соответствующего курса с участием ответственного за практику.

3.2 Обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант обязан:

подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, распоряжениям администрации и руководителю практики, быть для всех обучающихся образцом организованности, дисциплинированности, вежливости, трудолюбия, заботиться об охране и укреплении здоровья детей;

своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики, тщательно готовиться к проведению уроков и внеклассных мероприятий;

активно участвовать в просмотре, разборе, обсуждении и оценке проводимых другими практикантами уроков, физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий;

участвовать в собраниях и методических занятиях, проводимых руководителем практики;

систематически вести дневник педагогических наблюдений, подробно фиксируя, анализируя и оценивая собственные действия и действия коллег-практикантов, в том числе и при посещении других базовых школ;

в установленные сроки отчитываться за проделанную работу, предъявляя руководителю практики отчетную документацию.

При систематическом невыполнении изложенных обязанностей студент может быть отстранен от прохождения педагогической практики. В итоговой оценке за практику учитываются объем и качество выполнения практикантом работы по всем разделам программы практики, его активность и самостоятельность в решении педагогических задач, в отношении к практике (трудовая дисциплина), своевременность и качество оформления отчетной (зачетной) документации. Если студент получил неудовлетворительную оценку, прохождение практики ему не засчитывается и вопрос дальнейшего его обучения решается педагогическим советом филиала.

3.3 Функции руководителей практики

Руководитель практики филиала обеспечивает и выполняет следующие виды работы:

Подбирает базовые школы для практики.

Обеспечивает планирование, организацию и учет всех видов практики.

Разрабатывает инструктивно-методическую документацию всех видов практики студентов филиала.

Составляет указание о распределении студентов по базам практики.

Организует инструктивно-методические совещания всех лиц, участвующих в руководстве деятельностью студентов на практике.

Проводит установочные и итоговые конференции студентов по практике. Выборочно посещает базовые школы, уроки и внеклассные мероприятия, проводимые практикантами.

Изучает состояние дел в базовых школах, принимает меры к устранению недостатков в организации практики и руководстве деятельностью студентов.

Изучает отчетную документацию практикантов, организует проведение общих итогов по каждому виду практики.

Вносит предложения по совершенствованию педагогической практики, участвует в обсуждении соответствующих вопросов на заседаниях педсовета и методсовета.

Директор базовой школы или его заместитель:

Отвечает за обеспечение условий успешной реализации программы педагогической практики студентов.

Знакомит работников с требованиями к обеспечению условий проведения практики студентов, распределяет функции руководства деятельностью практикантов между работниками с учетом профессиональной компетенции педагогов и требований программы практики.

Контролирует и координирует работу должностных лиц по обеспечению организационно-методического руководства и созданию нормальных условий для прохождения студентами практики, обеспечивая единую направленность усилий на качественное решение соответствующих задач.

Знакомит студентов с системой, условиями и состоянием учебно-воспитательной работы в школе, наиболее актуальными вопросами ее организации, основными функциями административных лиц школы, ролью педагогического совета, родительского комитета в организации и повышении качества работы по физическому воспитанию учащихся.

Просматривает отдельные мероприятия, проводимые практикантами, и принимает участие в их обсуждении.

Проводит совместно с руководителем практики собрания по подведению итогов практики, участвуя в оценке работы студентов.

Учитель физической культуры (тренер):

Отвечает совместно с руководителем практики за качественное выполнение программы практики по разделам работы по физическому воспитанию обучающихся.

Участвует в инструктивно-методических совещаниях по вопросам педагогической практики, установочной и итоговой конференциях.

Знакомит студентов с основными задачами, содержанием, формами работы по физическому воспитанию учащихся школы, условиями ее проведения.

Обеспечивает ознакомление практикантов с документами планирования, учета и отчетности в работе по физическому воспитанию.

Передает студентам свой педагогический опыт через демонстрацию уроков, внеклассных мероприятий с последующим их анализом.

Определяет совместно с руководителем практики конкретные задания для каждого практиканта по учебной, учебно – спортивной и внеклассной работе.

Консультирует студентов по всем вопросам работы по физическому воспитанию, оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ими различных форм работы.

Несет ответственность за обеспечение техники безопасности студентами на занятиях.

Участвует в подведении итогов практики, обсуждении и оценке работы практикантов, оформлении совместно с классным руководителем характеристик студентов.

4 Формы и методы контроля и оценка результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (табл.4.1), но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений (табл. 4.2).

Результат сформированности профессиональных компетенций

Таблица 4.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике - Оценка защиты отчета по учебной практике
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Результат сформированности общих компетенций

Таблица 4.2

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по модулям в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	Оценка на защите отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры; оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач; - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - аргументированность самоанализа выполнения	Накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на учебной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - использование электронных источников. - накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях 	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных справочно-информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, учащимися; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками 	<p>Наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике; Характеристика</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа 	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Характеристика</p>

<p>работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов, контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>- готовность использовать новые отраслевые и икт-технологии;</p>	<p>Отзыв руководителя по практике о деятельности студента на учебной (на производстве) практике</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>- знание правил, норм техники безопасности на уроках, тренировках и в организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий - способность и готовность оказания первой доврачебной помощи в несчастных случаях - применение активно знаний по предупреждению травм и профилактики травматизма</p>	<p>Отзыв руководителя по практике о деятельности студента на учебной (на производстве) практике</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>- анализ действующего законодательства; - проявление заинтересованности к изменениям, новшествам и поправкам в действующем</p>	<p>Отзыв руководителя по практике о деятельности студента на учебной (на производстве) практике</p>

<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение профессионально владеть двигательными действиями и элементами в избранном виде спорта; - умение владеть основными (базовыми) двигательными действиями в спортивных играх; - способность и готовность - принимать участие в соревнованиях и других спортивно-массовых мероприятиях 	<p>Отзывы тренеров – преподавателей, руководителей учебной и производственной практики</p>
--	---	--

Оценка результатов учебной и внеклассной работы выставляется по итогам педагогической практики. В итоговой оценке за педагогическую практику учитываются: степень эффективности проведенной студентом учебно-воспитательной деятельности, методическая работа, активность студента, его отношение к педагогической профессии, детям, школе, качество отчетной документации.

«Отлично» ставится студенту, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план, требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил уроки и внеклассные мероприятия на высоком научном и организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации учащихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится студенту, который:

- выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов воспитательной работы допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;

- слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;
- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил план (программу) практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с учащимися и организовать их деятельность;
- недобросовестно относился к своей работе.

5 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Барчуков И.С.

Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/ И.С. Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой.- 4-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2015.- 368с.

2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей)/ С.И. Бочкарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пшеничников А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной

физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура»/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: монография/ Филимонова С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26592>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Гарант»
<http://www.garant.ru/>
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»
<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

