

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

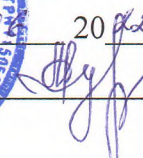
Заседанием педагогического совета ДКО

Протокол № 4

от «27»

20 22 г.

Председатель

 Д.М. Султанова



**Методические указания по выполнению и защите  
индивидуального проекта**

Дербент, 2022

## РАССМОТРЕНО

- на заседании цикловой методической комиссии клинических дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Составители:

Гаджимагомедова А.Г., председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Назирова З.М., председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин

Абасмирзоева М.Б., замдиректора по методической работе

Методические указания по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся 1 курса обучающихся на базе основного общего образования всех специальностей очной и заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ПРОБЛЕМАТИКА, ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ .....	5
2. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ .....	6
3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	8
4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ .....	10
5. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	10
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА .....	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Рекомендации разработаны в целях оказания помощи обучающимся в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из трех типов: исследовательский; информационно-поисковый; практико-ориентированный.

Исследовательский тип работы требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов. Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Такие проекты могут быть интегрированы в исследовательские и стать их органичной частью.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Процедуру работы над проектом можно разбить на 6 этапов. Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы (см. приложение 6):

***подготовительный***

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;
- формирование проектной группы;

***поисковый***

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта;

***аналитический***

- анализ имеющейся информации;
- поиск информационных лакун;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов;

***практический***

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;

***презентационный***

- подготовка презентационных материалов;
- презентация проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта;

***контрольный***

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения проекта.

## **1. ПРОБЛЕМАТИКА, ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

При определении тематического поля проекта можно опираться, например, на потребности человека в различных областях жизнедеятельности: техникум, дом, досуг, отдых, общественно полезная деятельность, производство и предпринимательство, общение. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

Первая ступень в процессе выполнения проекта - поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Нужно четко сформулировать проблему проекта.

Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта. Выбор темы индивидуального проекта имеет исключительно большое значение.

Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями. Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется (*Приложение 1*).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся. Это относится, прежде всего, к обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно, с интересом собирали и обрабатывали материал по той или иной теме.

Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения проекта.

После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению.

Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляют председатели цикловой комиссий в соответствии с функциональными обязанностями.

## **2. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

**ВВЕДЕНИЕ**

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. (полное наименование главы)

2. (полное наименование главы)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованной литературы

Приложения

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2-3 глав.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать сноски.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных дисциплин.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя.

*Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (*Приложение 2*).

*Введение* индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;
- *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- *период исследования* – указываются временные рамки;
- *теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;

– *объем и структура индивидуального проекта* – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

*Основная часть индивидуального проекта* состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

*Вторая глава* посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

*Заключение.* Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

*Список информационных источников* составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. (*Приложение 3*).

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В *приложении* приводятся копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

### **3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1). Все листы проекта и приложения следуют переплести. Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист (*Приложение 4*).
2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Приложения



Таблица 1- Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования														
1	2														
Объем	не менее 20 страниц компьютерного текста														
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4														
Интервал	1,5														
Шрифт	«Times New Roman»														
Размер	14 п														
Выравнивание	по ширине														
Кавычки	«кавычки-елочки»														
Поля страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.														
Нумерация страниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>– арабскими цифрами,</li> <li>– сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют</li> <li>– проставляется со второй страницы,</li> <li>– порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки</li> </ul>														
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы, первая буква заглавная остальные строчные, по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится														
Оформление глав	<b>Глава 1. Понятие юридической ответственности</b>														
Оформление параграфов	<b>1.2 Признаки юридической ответственности</b>														
Расстояние между названием параграфами	одна свободная строка														
Список использованных информационных источников	не менее 10														
Параграф	не менее 3 страниц														
Иллюстрации	<table border="1"> <caption>Данные для Рисунок 1</caption> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Количество учреждений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краснодарский край</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Волгоградская обл.</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Ростовская обл.</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Ставропольский край</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Республика Калмыкия</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Рисунок 1. Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</b></p>	Регион	Количество учреждений	Краснодарский край	110	Волгоградская обл.	61	Ростовская обл.	46	Санкт-Петербург	124	Ставропольский край	37	Республика Калмыкия	16
Регион	Количество учреждений														
Краснодарский край	110														
Волгоградская обл.	61														
Ростовская обл.	46														
Санкт-Петербург	124														
Ставропольский край	37														
Республика Калмыкия	16														

Таблицы	Таблица 3. Местность проживания респондентов		
	<b>Варианты ответа</b>	<b>Абс.</b>	<b>%%</b>
	в городе	307	76,2
	в сельской местности	90	22,3
	Нет ответа	6	1,5
Сноски	Текст. [12]		
Сокращения	ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.		
	НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр		

#### **4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ**

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (презентации, схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта.

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **5. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

*1 слайд - титульный*

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название колледжа;
- название цикловой комиссии;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта
- год выполнения работы

*2 слайд - ВВЕДЕНИЕ*

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность

Цели и задачи проекта

Объект проекта

Предмет проекта

Период проекта

*3- 6 слайды (основная часть)*- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

*7 слайд (ВЫВОДЫ)*

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

*«Отлично»* выставляется:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

– носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

#### Обществознание

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
2. Глобальные проблемы человечества в XXI веке
3. Деятельность тоталитарных сект и их влияние на современное общество
4. Индивидуальные возможности ребенка защищать свои права
5. Искусство, его роль в жизни человека и общества
6. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах
7. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей
8. Религия как феномен культуры
9. Способности человека и его возможности
10. Формальное и подлинное право супругов на равноправие

#### Право

1. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе
2. Длительное заключение как альтернатива смертной казни
3. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде
4. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования
5. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
6. Права молодежи в РФ и способы их защиты
7. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений
8. Правовое регулирование отношений работников и работодателей
9. Применение принципа «Закон суров, но это Закон» в деятельности правоохранительных органов
10. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России

#### История

1. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
2. Владимир Святой и проблема выбора монорелигии
3. Влияние Великой Французской революции на Россию
4. Влияние христианства на формирование менталитета русского народа
5. Динамика социокультурного развития Древней Руси
6. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития
7. Значение первой русской революции 1905 - 1907 г. г. в становлении российского парламентаризма
8. Значение принятия христианства на Руси

9. Изменение геополитического положения России в 1992-1997 гг
10. Изменения в мире после II мировой войны
11. Либеральная концепция перемен в России: переход к рынку. Формирование гражданского общества и правового государства
12. Причины возвышения Москвы и образование централизованного государства
13. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия
14. Реформы 60-70-х годов в России и их значение
15. Реформы Петра I в области культуры и быта
16. Смутное время на Руси: закономерность или случайность?
17. Социально – экономические последствия форсированной модернизации советской экономики в 20-е – 30 – е годы 20-го века
18. Сталинский режим: истоки, сущность, последствия
19. Судебная реформа Александра II и ее значение для формирования гражданского общества в России
20. Формирование сословно-представительной монархии в России
21. Чеченская война: истоки и последствия
22. Экономика допетровской России и начало формирования всероссийского рынка

#### **Русский язык и литература**

1. «Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, их основные темы, фантастическая направленность, эзопов язык
2. Внутренний мир человека на страницах русской литературы
3. Декабристская тема в творчестве А.С. Пушкина («В Сибирь», «Арион», «Анчар»)
4. Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины
5. Изображение сложного пути советской интеллигенции в романах Ю.Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра»
6. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи
7. Литературное творчество как фактор социализации молодёжи
8. Мировое значение русской поэзии второй половины XIX века
9. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста
10. Отражение трагических противоречий эпохи в творчестве А.Ахматовой, О. Мандельштама
11. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности
12. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности
13. Поиски положительного героя и идеалов А.П. Чехова в рассказах («Моя жизнь», «Дом с мезонином», «Попрыгунья»)

14. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста
15. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)
16. Проблемы языковой культуры в современном обществе
17. Развитие традиций русской народной культуры в поэзии 30-х годов А. Твардовского, М. Исаковского, П. Васильева
18. Социологическое исследование литературных предпочтений современной молодёжи
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы
20. Творчество поэтов-декабристов. Особенности гражданско-героического романтизма декабристов, ведущие темы и идеи их творчества (*К.Ф. Рылеев, В.Ф. Раевский и др.*)
21. Тема греха и покаяния в русской литературе
22. Тема духовной независимости поэта в стихотворных манифестах Пушкина («Поэт и толпа», «Поэт», «Поэту»)
23. Тема человеческой судьбы в русской литературе
24. Трагедия души русской женщины в образе Катерины А.Островского
25. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения
26. Формирование художественных интересов подростков в процессе читательской деятельности
27. Эпическое осмысление Отечественной войны в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба»

### Экономика

1. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Эволюция денег
2. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической науки
3. Кредитно-банковская система. Роль банков в обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики
4. Основные направления экономической деятельности государства. Пределы государственного вмешательства в экономику
5. Основные формы общественного хозяйствования и их модели. Особенности становления рыночной модели экономики в России
6. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка
7. Типология рынка. Условия перехода к рыночной экономике в России
8. Формирование цен на факторы производства
9. Экономическая система общества и критерии ее развития в современной экономической литературе

### Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

1. Геометрические формы в искусстве
2. Геометрия правильного тетраэдра

3. Графическое решение уравнений и неравенств
4. Графы и их применение в архитектуре
5. Извлечение квадратного корня без калькулятора
6. Использование математики в информационных системах
7. Конические сечения и их применение в технике
8. Логарифмы в математике и не только
9. Методы решения кубических уравнений
10. Основы математической статистики на примере спортивных соревнований
11. Применение показательной функции в природе и технике
12. Применение сложных процентов в экономических расчетах
13. Различные способы доказательства теоремы Пифагора
14. Средние значения и их применение в статистике
15. Тайна египетского календаря – связь с числовыми характеристиками додекаэдра

### Химия

1. Вода как реагент и среда для химического процесса
2. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности
3. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности
4. Защита озонового экрана от химического загрязнения
5. Использование аморфных веществ в природе, технике, быту
6. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля
7. Использование радиоактивных изотопов в технических целях
8. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии
9. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации
10. Охрана окружающей среды от химического загрязнения
11. Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия
12. Применение суспензий и эмульсий в строительстве
13. Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV)
14. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе
15. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии
16. Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем
17. Современные методы обеззараживания воды
18. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях
19. Экологические аспекты использования углеводородного сырья
20. Электролитическое получение и рафинирование меди

### География

1. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира
2. Глобальная проблема изменения климата



3. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира
4. Динамика демографического портрета мира
5. Наиболее известные туристские достопримечательности Франции и их характеристика
6. Новейшие изменения политической карты мира
7. Особенности политической карты Африки
8. Особенности урбанизации в развивающихся странах
9. Особенности формирования современной политической карты мира
10. Ресурсы мирового океана и их использование
11. Социально-экономическая характеристика Великобритании
12. Социально-экономическая характеристика Германии
13. Социально-экономическая характеристика Китая
14. Социально-экономическая характеристика микросоударств Азии
15. Социально-экономическая характеристика микросоударств Европы
16. Социально-экономическая характеристика США
17. Социально-экономическая характеристика Франции
18. Социально-экономическая характеристика Японии
19. Типы природопользования в различных регионах и странах мира
20. Традиции и современность политической системы Великобритании

### Биология

1. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки
2. Влияние излучения сотового телефона на прорастание семян и развитие растений
3. Влияние моющих средств на организм человека
4. Влияние различных способов предпосевной обработки на прорастание семян цитрусовых
5. Влияние эфирных масел на развитие плесневых грибов
6. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества
7. Значение фосфора в жизни растений
8. Зрительная память и способы ее исследования
9. Использование биодобавок в продуктах питания
10. Использование пищевых добавок, красителей и консервантов в продуктах питания
11. Микологическое загрязнения различных зон квартиры и поиски их снижения
12. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение
13. Определение качества воды в домашних условиях
14. Особенности выражения эмоций у млекопитающих
15. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах
16. Приспособление растений к водному режиму
17. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах
18. Связь биоритмов человека с выбором профессии

19. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции
20. Техника гидропоники в комнатном цветоводстве
21. Экологические последствия использования атомной энергии

### **Информатика**

1. Информационное и математическое моделирование экономических процессов
2. Использование компьютерных технологий в медицине
3. Конструирование в среде графического редактора Paint
4. Методы и формы борьбы с кибер преступностью
5. Применение электронных таблиц в естественных науках
6. Редкие системы счисления: особенности и сравнение с традиционными
7. Решение задач с помощью электронных таблиц
8. Роль компьютерных игр в жизни учащихся
9. Создание интерактивных кроссвордов с помощью электронных таблиц
10. Технологии создания и преобразования информационных объектов

### **Физика**

1. Влияние обуви на опорно-двигательный аппарат человека
2. Влияние ультразвука на организм человека
3. Влияние электромагнитных полей на организм человека
4. Звуковые волны и их применение
5. Испарение и факторы влияющие на этот процесс
6. Использование радиоактивных изотопов в технических целях
7. Лазеры и их применение
8. Передача радиосигналов на разных длинах волн
9. Полярное сияние как физическое явление
10. Принцип работы жидкокристаллического монитора
11. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине
12. Сварочное производство и роль химии углеводов
13. Солнечные батареи и их применение
14. Сравнение разных способов получения электроэнергии
15. Электромагнитное излучение. Влияние электромагнитного излучения на человека
16. Явление диффузии в мире флоры и фауны

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Наркотики и их пагубное воздействие на организм
2. Оповещение и информирование населения об опасности
3. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе
4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества
6. Роль физической культуры в сохранении здоровья
7. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества
8. Терроризм как основная социальная опасность современности

### **Астрономия**

1. Взаимодействие солнечного ветра и кометной атмосферы
2. Влияние космических процессов на ритмы Земли
3. Влияние магнитного поля на спектры звезд
4. Влияние солнечной активности на Землю
5. Влияние солнечной активности на некоторые аспекты жизнедеятельности человека
6. Влияние фаз Луны на рост и хранение растений на примере овощных культур
7. Вычислительная астрономия. Программы обработки астрономических данных
8. Выявление характерных признаков планеты Сатурн по данным астрономических наблюдений
9. Глобальные проблемы развития человеческой цивилизации в космическом пространстве
10. Гравитационные силы и их значение в масштабах планеты Земля
11. Движение звезд как доказательство развития Вселенной
12. Использование воздушных шаров для сбора космического мусора
13. Использование космических съемок для определения площадей земельных участков
14. Исследование Марса автоматическими межпланетными станциями
15. Космический мусор как источник засорения околоземного пространства
16. Магнитные бури и их влияние на здоровье человека и успеваемость школьников
17. Мифы и гипотезы о происхождении и строении Земли
18. Применение композиционных материалов в ракетно-космической технике
19. Проблемы подготовки космонавтов к длительным космическим полетам
20. Создание системы защиты Земли от потенциально опасных космических объектов

## Содержание

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Глава 1. Понятие и содержание уголовной ответственности</b> .....	<b>5</b>
1.1. Задачи и принципы уголовной ответственности .....	5
1.2. Функции уголовной ответственности .....	8
<b>Глава 2. Состав преступления как основание уголовной ответственности</b> .....	<b>12</b>
2.1 Понятие состава преступления .....	12
2.2 Виды составов преступления .....	15
<b>Заключение</b> .....	<b>18</b>
<b>Список использованной литературы</b> .....	<b>21</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>22</b>

*Образец оформления списка информационных источников*

## **Список использованной литературы**

### **I. Нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ

### **II. Учебная и монографическая литература**

1. Аверченко, Н.Н., Абрамова, Е.Н., Сергеев, А.П., Арсланов, К.М. Гражданское право в 3-х томах / Н.Н. Аверченко, Е.Н. Абрамова, А.П. Сергеев, К.М. Арсланов. - М.: ТК – Велбм, 2019 – 880 с.

### **III. Периодические издания**

1. Волкова Н.В. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Актуальные проблемы правоповедения. Научно-теоретический журнал. - Самара: Изд-во Самар. гос. эконом. акад., 2018, № 1-2. - С. 164-169

### **IV. Интернет ресурсы**

1. Электронный ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Электронный ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Дагестанский колледж образования»

*Цикловая методическая комиссия  
математических и естественнонаучных дисциплин*

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «\_\_\_\_\_»

Дисциплина \_\_\_\_\_

Выполнила: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Опорная схема «Основные этапы работы над ПРОЕКТОМ»**

