

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

УТВЕРЖДЕНО



Заседанием педагогического совета ДКО

Протокол № 7

от «1» 06 2022 г.

Председатель [Signature] Д.М. Султанова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Дербент, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DF019500F2AFECB742F198E93AEBCF6A
Владелец: СУЛТАНОВА ДИЛАРА МИРЗАЛИЕВНА
Действителен: с 28.04.2023 до 28.07.2024

РАССМОТРЕНО

- на заседании цикловой методической комиссии клинических дисциплин

« _____ » _____ 20__ г. протокол № _____

- на заседании цикловой методической комиссии психолого-педагогических и спортивных дисциплин

« _____ » _____ 20__ г. протокол № _____

- на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин

« _____ » _____ 20__ г. протокол № _____

- на заседании цикловой методической комиссии юридических и технических дисциплин

« _____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Составители:

Салихова Л.Э., к.п.н., преподаватель ДКО

Абасмирзоева М.Б., замдиректора по методической работе

Методические указания разработаны для оказания практической помощи преподавателям и обучающимся на всех специальностях ДКО при написании курсовых работ в части соблюдения единой системы требований к их оформлению

Содержание

1. Общие положения	4
2. Организация разработки тематики курсовых работ	4
3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы.....	5
4. Организация выполнения курсовой работы	7
5. Этапы написания курсовой работы	8
6. Оформление курсовой работы	12
7. Организация и порядок защиты курсовой работы	14
8. Хранение курсовых работ	17
9. Приложения	18

1. Общие положения

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла, междисциплинарному курсу и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентами курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и обобщение полученных теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, полученного практического опыта по результатам учебной и производственной практик;
- формирования общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- проверки и определения уровня теоретической и практической готовности выпускников к профессиональной деятельности, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условия формирования профессиональной компетентности;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и (или) профессиональным модулям.

Курсовая работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и (или) профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Настоящие рекомендации разработаны на основе:

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобразования России от 05.04.1999 №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»);
- Положения о курсовой работе частного профессионального образовательного учреждения «Дагестанский колледж образования».

2. Организация разработки тематики курсовых работ

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями организаций, осуществляющих образовательную деятельность для реализации конкретных производственных задач. Тематика курсовых работ рассматривается и принимается цикловой методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе образовательного учреждения.

Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности (при выполнении исследовательской деятельности, реализации творческих проектов при непосредственном участии в производственном процессе). В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы. Содержание каждой части должно быть отражено в общем плане курсовой работы.

Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики (по профилю специальности) студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения - с их непосредственной работой.

Курсовая работа, тема которой выбрана студентом произвольно, без согласования соответствующей цикловой комиссией к защите не допускается.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы студента.

3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи, объект, предмет исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи, объект и предмет исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, которые представлены описанием обобщенного в специальной литературе опыта по одному из видов профессиональной деятельности согласно Федеральным государственным стандартам по специальности; вторым разделом является практическая часть, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической

частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения.

В структуру курсовой работы могут входить следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 1)

- задание для выполнения курсовой работы (Приложение 2)

- содержание (Приложение 3)

- введение

- основная часть

- заключение

- список использованной литературы

- приложения

Содержание представляет собой план работы, состоящий из наименования разделов и подразделов, раскрывающих поставленную проблему: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во **введении** должна быть обоснована актуальность выбранной темы, сформированы цели и задачи курсовой работы, при необходимости представлена краткая историческая справка. Здесь же необходимо отметить объект исследования, предмет исследования, практическую направленность рассматриваемых вопросов и перечислить основные направления их изучения. Рекомендуемый объем введения – до 3-х страниц.

Основная часть курсовой работы представляет собой реферативно-аналитический обзор предварительно изученной литературы по рассматриваемой теме: основных законодательных и нормативных источников, современной учебной и научно-практической литературы, публикаций в периодических изданиях согласно намеченному плану. Особое внимание должно уделяться логике изложения материала. Целесообразно приводить конкретные примеры, расчеты, графики и диаграммы.

В **заключении** курсовой работы излагаются выводы по теме, а также приводятся тенденции развития рассматриваемой проблемы. Выводы должны быть краткими, конкретными и вытекать из цели, задач работы и изложенного материала. Заключение носит форму синтеза полученных результатов.

Список использованной литературы должен включать не менее 10 источников. При составлении списка важно учесть, что источники должны представляться в следующей последовательности:

- законодательные и нормативные материалы (кодексы, федеральные, региональные и местные законы, указы, приказы, постановления, методические рекомендации, положения и т.д.);

- учебная и научно-практическая и обзорная литература;

- публикации периодической печати со ссылкой на источник.

Список литературы составляется в алфавитном порядке. Список литературы состоит из двух частей: основная литература и дополнительная литература. В списке

основной литературы обязательно должны присутствовать издания, выпущенные в последние пять лет.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих ее страницах. Размещаются приложения в порядке появления в тексте ссылок на них.

4. Организация выполнения курсовой работы

Организация, общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций, утверждаемое руководителем образовательного учреждения. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы;

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- предоставление студенту задания на курсовую работу и проверку его выполнения;

- предоставление студенту электронного контента учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля;

- консультирование студента по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;

- консультирование по оформлению работы;

- проверку выполненной курсовой работы и рекомендации по ее защите.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;

- оценку качества выполнения курсовой работы;

- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;

- оценку курсовой работы.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже "удовлетворительно".

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку или не набравших необходимого количества баллов по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Во время выполнения курсовой работы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящем не менее чем, из 4 наименований отечественных журналов.

5. Этапы написания курсовой работы

Первый этап – подготовительный, включает в себя:

- выбор темы курсовой работы;
- изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы;
- формулировку проблемы или проблемного вопроса;
- определение цели и задач курсовой работы;
- составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем.

Тема курсовой работы должна быть актуальной, как в теоретическом, так и в практическом отношении. Студент может сам предложить заинтересовавшую его тему, либо выбрать из списка предложенных преподавателями тем. В процессе работы возможна незначительная корректировка темы курсовой работы.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать общетеоретические, методологические и специальные знания по выбранной проблематике. Успешность курсовой работы во многом зависит от правильного алгоритма выполнения всех этапов исследования.

Второй этап включает в себя:

- составление библиографии по теме курсовой работы;
- изучение методических и специальных литературных источников, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями);
- изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ ключевых понятий темы.
- определение методов исследования (анкетирование, опрос, анализ архивных документов, историй болезни, наблюдение и др.), базы исследования.

При определении круга источников студент с помощью руководителя составляет первоначальный список литературы (источников) по теме работы.

Затем студент ведет самостоятельный поиск литературы в справочно-библиографическом отделе библиотек, а также в сети Internet. Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему.

На основе проведенного поиска составляется список источников, который в процессе работы над темой может изменяться и дополняться.

Третий этап – основной, включает:

- систематизацию и первичную обработку материала;
- обсуждение полученных результатов теоретического исследования с обоснованием каждого вывода;
- сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, литературными данными;
- подготовку общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

- предварительное обсуждение курсовой работы;
- окончательное оформление курсовой работы;
- составление презентации и текста выступления;
- защита курсовой работы.

Работа над параграфами. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки теоретического исследования. Обычно работа состоит из двух-трех глав и пяти-шести параграфов, но если этого требуют интересы исследования, то их количество может быть, либо меньше, либо больше.

Рекомендуется начать работу с одного из параграфов. Не обязательно с первого. Главное при этом – осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов. Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон.

Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы – обоснованными. Излагая материал, следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов.

Для подтверждения собственных мыслей, автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и тому подобное из других работ.

Завершая параграф необходимо сформулировать вывод, который вытекает из содержания данного раздела. Это потом пригодится и при написании заключения.

Окончив работу над всеми параграфами, их перечитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски.

Работа над введением. После написания разделов работы следует приступить к окончательному написанию введения, в котором должно быть:

- актуальность;
- цель курсовой работы;
- предмет исследования;

- объект исследования;
- задачи курсовой работы;
- методы исследования.

Подготовка введения требует внимания потому, что в нем в концентрированной форме представлены основные идеи курсовой работы.

Актуальность – это, своего рода, социальная актуальность, то есть, почему вообще интересно и важно изучать выбранную тему. Наиболее сложным на данном этапе работы является формулировка исследовательского вопроса. Необходимо обнаружить противоречие и сформулировать проблему или поставить проблемный вопрос. Ответ на этот вопрос, аргументы «за» и «против» будут в самом тексте курсовой работы.

Актуальность содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в курсовой работе. При написании этой части введения следует воспользоваться обоснованием актуальности темы курсовой работы в процессе выбора и утверждения темы.

Цель курсовой работы – это решение проблемы, ответ на проблемный вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность». Цель не должна формулироваться как процесс (например: *развить логическое мышление учащихся начальных классов*), а как результат (например: *провести анализ..., определить влияние..., доказать..., выявить основные...*). Она должна быть достижима и проверяема.

Проблема, цель и тема курсовой работы взаимосвязаны.

Задачи курсовой работы вытекают из цели и являются шагами в достижении поставленной цели. В соответствии с целью следует выделить 2-3 задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели курсовой работы. Формулирование задач работы полезно еще и в том отношении, что каждая задача способна формировать отдельную главу или параграф курсовой работы. Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи» и формулируются в виде глаголов: *изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и так далее*. Задачи определяют структуру работы. В идеале – 1 задача = 1 параграфу курсовой работы.

Во введении определяются и методы исследования. Введение, как правило, не должно превышать 2-3 страниц.

Методы исследования. В курсовой работе используются следующие группы методов исследования:

- группа эмпирических исследований
- группа общелогических методов
- группа специфических методов

группа	методы
Эмпирические исследования	анализ документов
	опрос
	наблюдение
Общелогические исследования	индукция
	дедукция
	анализ

	синтез
	моделирование
Специфические исследования	системный
	исторический
	сравнительный
	аналитический (контент-анализ, SWOT)

При написании курсовой работы целесообразно использовать методы исследования:

1. **Анализ** представляет собой расчленение явления или процесса на составные части (некоторые свойства, признаки и так далее) и их разностороннее изучение. Этот метод исследования, бесспорно, является самым часто используемым при написании курсовых работ и ВКР.

2. **Аналогия** – это метод научного познания, который основан на сходстве объектов исследования по некоторым признакам. При этом на основании признаков одного объекта выводится заключение о сходстве по другому объекту.

3. **Дедукция** – метод исследования, при котором по множеству частных признаков делается заключение об общей совокупности исследуемых признаков.

4. **Индукция** – способ рассуждения, обратный дедукции, то есть от общего к частному.

5. **Классификация** представляет собой деление изучаемых объектов на несколько отдельных групп в зависимости от какого-либо признака.

6. **Моделирование** – создание и исследования копии или модели исследуемого объекта, которая имитирует оригинал. При этом модель должна соответствовать объекту исследования в изучаемых свойствах, но может отличаться по ряду некоторых признаков, что обуславливает удобство модели при исследовании изучаемого признака или объекта.

7. **Наблюдение** – это метод научного познания, состоящий из действий, направленных на восприятие явлений действительности. При использовании наблюдения получают информацию о свойствах и отношениях исследуемых объектов.

8. **Метод обобщения** похож на метод дедукции. При применении этого метода научного познания делаются выводы об общих свойствах исследуемых объектов.

9. **Метод прогнозирования** представляет собой заключение о тенденциях развития исследуемого объекта.

10. **Синтез** наряду с анализом также часто используется при написании курсовых работ и ВКР. Данный метод состоит в соединении некоторых исследуемых признаков или свойств объекта в единое целое.

Написание заключения. Завершающим этапом является подготовка заключения, излагаются основные выводы, вытекающие из содержания работы. Заключение – это ответ на проблемный вопрос.

В заключении курсовой работы обычно отмечается, как выполнены задачи и достигнута ли цель, поставленная во введении, содержатся основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, допускается несколько выводов на одну задачу. Обосновывается, какие следствия, вплоть до их практического или теоретического использования, можно получить из данной работы. Количество выводов не должно быть

меньше поставленных задач. Выводы должны быть четкими, ясными, отражать полученные результаты. По сделанным выводам необходимо сделать рекомендации с возможностью их применения на практике. Выводы в заключении не могут быть просто перенесены из глав, а должны излагать обобщенные результаты.

Заключение, как правило, не должно превышать 1-2 страниц.

Список использованной литературы. В конце курсовой работы должен быть приведен список литературы. Если источник опубликован под редакцией автора, то сначала указывается название источника, затем – фамилия ответственного редактора. Список литературы должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Internet должен быть указан полный Ip-адрес источника.

В список литературы курсовой работы входят минимум 10 различных источников, 1/3 из которых составляют электронные ресурсы. Библиографический список в целом оформляется в алфавитном порядке.

Список литературы в алфавитном порядке должен содержать следующие источники: монографии и учебники, научные статьи, интернет ресурсы.

Статьи из журналов представляются следующим образом:

Фамилия автора, И.О. Название статьи [Текст] / И.О. Фамилия автора // Название журнала. – год издания. - № журнала. – С. ...-... .

Электронные ресурсы в библиографическом списке курсовой работы оформляются так:

Фамилия автора, И.О. Название статьи [Электронный ресурс]. – ссылка <http://...>

Учебники для вузов, учебные пособия, материалы международных конференций, методическая литература выглядят в списке следующим образом: Фамилия автора, И.О. Название учебника [Текст]: учебник для вузов / И.О. Фамилия автора. – Город.: Издательство, год издания. – количество страниц источника с.

6. Оформление курсовой работы

Работа начинается с титульного листа (Приложение 1), где указаны полные реквизиты учреждения, на базе которого выполняется курсовая работа, и сведения о разработчике и руководителе. На второй, следующей за титульным листом, странице помещается содержание работы. На последующих страницах идет текст основных разделов работы. Затем – заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Каждый раздел работы должен начинаться с заглавия (названия).

Объем курсовой работы должен быть не менее 15-20 (до 30) страниц печатного текста, не включая приложения.

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Цвет шрифта основного текста ВКР черный.

Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям:

- шрифт Times New Roman;
- междустрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25;

размеры полей: левое – 30 мм, право – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
(таблицы: допускается размер шрифта – 12 кегль)

Все буквы, цифры, знаки и линии должны быть одинакового цвета по всему тексту.

Выравнивание текста курсовой работы (кроме заголовков структурных частей и подзаголовков) устанавливается по ширине.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (шрифт Times New Roman, 14п), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Приложение включают в общую нумерацию страниц, однако в общий объем работы оно не входит.

Наименование глав нумеруются арабской цифрой в соответствии с порядковым номером. Наименования глав печатаются полужирным шрифтом Times New Roman, 14 п. Первая буква прописная, остальные буквы строчные (Приложение 3).

Каждая из структурных частей курсовой работы оформляется с нового листа.

Главы нумеруются по всей работе арабскими цифрами, номер главы отделяется от названия точкой. Новая глава, как и другие структурные элементы работы, начинаются с нового листа.

Наименование параграфов оформляются полужирным шрифтом Times New Roman, 14 п. Первая буква прописная, остальные буквы строчные. Заголовок параграфа выравнивается по центру. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. После номера параграфа в заголовке точку не ставят.

В заголовках в конце предложения точка не ставится.

Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивания основного текста - по ширине поля. Переносы не допускаются.

Каждая глава работы начинается с нового листа (страницы). Параграфы внутри одной главы должны идти друг за другом без перехода на новую страницу. Если заголовок параграфа на одной странице, а текст на другой, то заголовок параграфа следует перенести на следующую страницу.

Необходимо правильно оформить научный аппарат. Все заимствованные данные должны иметь сноски на соответствующие источники и литературу. Сразу после цитаты в квадратных скобках указывают порядковый номер цитируемого источника по списку литературы и номер цитируемой страницы, иногда в тексте может иметь место только указание номера, без соответствующей страницы. (*например*: [3, С.34]).

Иллюстрации (схемы, таблицы, диаграммы, рисунки) должны располагаться в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1. Детали прибора.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц.

Все таблицы снабжают номерами и заголовками, которые помещают над таблицей.

Нумеруют таблицы арабскими цифрами порядковой сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишется сверху самой таблицы в правой стороне, затем дается ее название. Знак «№» не ставится. Название таблицы должно быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Заголовок не

подчеркивается, выполняется с прописной буквы и помещается после слова «Таблица». Подчеркивать или раскрашивать заголовок не следует.

При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится заголовок «Продолжение таблицы (номер таблицы)», а также шапка таблицы.

Библиографическое описание источников в списке источников и литературы осуществляется в соответствии установленными требованиями.

Приложения размещаются после списка использованной литературы. Как правило, в приложения выносятся большие таблицы, схемы, вопросы анкеты, и прочее. Каждое приложение должно быть пронумеровано и начинаться с новой страницы.

Особое внимание при написании работы необходимо уделить правильному ее оформлению!

Курсовая работа должна быть отредактирована и тщательно вычитана. Оформление работы должно отвечать действующим требованиям к изложению текстов.

7. Организация и порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины профессионального цикла, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Выполненная студентом курсовая работа сдаётся руководителю за 2 недели до защиты. Преподаватель оценивает работу, составляет письменный отзыв и подписывает её. Содержание отзыва доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты курсовой работы. Внесение изменений в работу после получения отзыва не допускается.

К защите необходимо подготовить тезисы курсовой работы, при этом учесть, что время защиты не должно превышать 10 минут. Выступление студента по защите курсовой работы должно быть подготовлено заранее, с учетом параметров публичного выступления (тембр голоса, речевая грамотность, расположение содержательного материала, корректность изложения и др.).

Защита курсовой работы может сопровождаться компьютерной презентацией, составленной заранее по содержанию текста основной части курсовой работы.

Результаты защиты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты объявляются в тот же день и заносятся в учебную ведомость.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, однократно предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяются новый срок для ее выполнения.

Положительная оценка по дисциплине/МДК, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценки защиты курсовых работ

№	Критерии	Оценки		
		3 балла	2 балла	1 балл
1	Актуальность	Указывается и аргументируется значимость и современность изучаемой проблемы.	Значимость и современность изучаемой проблемы лишь указывается.	Не указывается значимость и современность проблемы.
2	Глубина освещения темы, достоверность результатов	Наличие методологических характеристик, описание методов и организации исследования. Соответствие основных положений и выводов поставленным задачам. Умелая систематизация статистических данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом и выявлением тенденций развития экономических явлений.	Неполное описание методологии, методики и организации исследования. Частичное соответствие основных положений и выводов поставленным задачам. Частичная обработка и систематизация результатов и их анализ.	Отсутствие методологических характеристик. Несоответствие основных положений и выводов поставленным задачам. Описание результатов исследования без анализа.
3	Логика изложения	Четкость суждений, последовательность, обоснованность положений, ясность и краткость изложения мысли.	Расплывчатость суждений, слабая аргументация положений, излишняя детализация.	Нарушение логики изложения.
4	Наглядность	Исследование достаточно иллюстрировано. Используемый иллюстративный материал вполне отвечает требованиям.	Исследование недостаточно иллюстрировано. Используемый иллюстративный материал отвечает требованиям частично.	Используемый иллюстративный материал не отвечает требованиям, либо исследование не иллюстрировано.
5	Качество научной	Ответы на вопросы конкретны,	Ответы на вопросы не достаточно	Затруднения в ответах, отсутствие

	дискуссии	убедительны	убедительны, иногда уклончивы	ответов.
6	Культура докладчика	Грамматически правильная, эмоциональная речь. Выдержка и уверенность. Контакт с аудиторией. Эстетичный внешний вид.	Мало эмоциональная грамотная речь. Слабый контакт с аудиторией. Владение собой. Опрятный внешний вид.	Речевые ошибки. Неумение владеть собой. Отсутствие контакта с аудиторией.
7	Оформление работы	Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями (шрифт, поля, титульный лист). Материал изложен последовательно и логически, литературным языком.	В оформлении отмечаются незначительные неточности (несоответствие размеров полей, единичные ошибки в тексте).	Явное несоблюдение требований к оформлению работы

12- 15 баллов – «удовлетворительно»

16-18 баллов – «хорошо»

19-21 баллов – «отлично»

Содержание оценочных категорий

«ОТЛИЧНО» ставится, если студент выполнил курсовую работу согласно требованиям и рекомендациям преподавателя. Показано знание теории и ее практическое применение в работе. Дополнительно поощряется творческий подход к решению поставленных задач (при условии правильного выполнения задания). Тема раскрыта полностью, содержание цельное и логичное. Полное соответствие требованиям к структуре и оформлению курсовой работы. Защита полностью подготовлена и сопровождается компьютерной презентацией. Студент дает полный комментарий выполненной практической работе, обосновывает все этапы работы над заданием. Выступление студента выразительное и содержательное. Высокий уровень культуры докладчика. Студент свободно владеет изученным материалом. Дополнительные вопросы не вызывают затруднений.

«ХОРОШО» ставится, если студент выполнил работу согласно программным требованиям. Показаны общие знания теории и ее практическое применение в работе. Защита курсовой работы сопровождается компьютерной презентацией. Студент дает комментарий выполненной практической работе. Тема раскрыта, но есть недочеты в логике содержания, нарушение общей цельности. Отсутствуют замечания к структуре курсовой работы, но есть небольшие замечания по оформлению. В процессе защиты работы допущены некоторые недочеты или незначительные ошибки. Доклад, в целом, отражает содержание работы. На дополнительные вопросы студент отвечает осмысленно.

Допускает некоторые неточности и ошибки, но после замечаний исправляет их самостоятельно.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент выполнил курсовую работу (проект), в которой частично показал общие знания теории и ее практическое применение. Тема раскрыта неглубоко, недочеты в логике содержания, нарушение общей цельности. Отсутствуют замечания по структуре курсовой работы, но есть существенные замечания по оформлению. Студент не дает полный комментарий выполненной практической работе. В процессе защиты студент допускает ошибки, которые с трудом исправляет после замечаний преподавателя.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не выполнил курсовую работу в полном объеме. Несоответствие теме, целям и задачам курсовой работы. Низкий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой. В наличии отсутствие системы знаний. Низкий уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практической части работы. Тема не раскрыта, цельность и логика в содержании отсутствуют. Несоответствие требованиям к структуре и оформлению курсовой работы. Защита курсовой работы не подготовлена. Студент очень слабо владеет изученным материалом. На дополнительные вопросы по теме работы студент ответить не может.

8. Хранение курсовых работ

Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для кабинета интереса, списывается по акту.

Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

Изделия и проекты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и тому подобное.

9. Приложения

Приложение 1

Образец титульного листа

**Частое профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**

Цикловая методическая комиссия клинических дисциплин

КУРСОВАЯ РАБОТА

**на тему: «Анализ роли медицинской сестры в профилактике осложнений
сахарного диабета»**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Выполнил(а): Магамедов Магамед Магамедович

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа ЗСД11 **курс** 3

Форма обучения очная

Преподаватель: Гасанова А.А.

Оценка _____ **Дата:** _____

Подпись преподавателя _____

Дербент, 2022

Индивидуальный план выполнения курсовой работы

по специальности _____

студента _____ группы _____
(ФИО студента)Тема _____

№ п/п	Сроки выполнения Учебная неделя	Содержание задания	Отметка о выполнении
1.		Выбор темы	
2.		Определение содержания курсовой работы и объема выполняемых работ. Подбор информации и составление списка литературы.	
3.		Сбор информации по содержанию теоретической части. Составление списка основной и дополнительной литературы. Написание введения и черновика первой части. <i>Итого 30%</i>	
4.		Сбор информации по содержанию практической части. Обработка текста первой части. Выполнение чертежей, диаграмм, графиков.	
5.		Завершение работы над текстом первой части. Выполнение расчётов.	
6.		Работа над черновиком второй части. Выбор и утверждение окончательных диаграмм, графиков, чертежей, схем. <i>Итого 70%</i>	
7.		Завершение работы над второй частью. Написание заключения.	
8.		Утверждение текста работы. Выполнение практической части на 90%.	
9.		Выполнение практической части на 100 %. Допуск к защите. <i>Итого 100%</i>	
10.		Защита курсовой работы	

Образец оглавления

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Основные аспекты сахарного диабета.....	4
1.1 Сахарный диабет: этиология, патогенез, типы сахарного диабета.....	4
1.2 Клинические проявления сахарного диабета.....	6
1.3 Принципы лечения сахарного диабета.....	9
Глава 2. Анализ работы медицинской сестры в профилактике сахарного диабета	12
2.1 Особенности работы медицинской сестры в диабетическом отделении.....	12
2.2 Разработка листа-опросника для пациентов с целью анализа факторов, приводящих к осложнению.....	17
2.3 Опрос больных сахарным диабетом об их отношении к заболеванию. Анализ результатов опроса.....	20
Заключение	25
Список использованной литературы.....	26
Приложения.....	28

Примерная формулировка фраз для выступления на защите
курсовой работы

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается курсовая работа на тему_____ (приводится название темы, по которой написана работа).

Работа на избранную тему является актуальной в связи с...или актуальность выбранной темы обусловлена...

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня...(может быть представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является_____

Задачи курсовой работы_____

На основе проведенного теоретического исследования можно сделать следующие основные выводы:_____

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников по теме, из которых...(представляется анализ (обзор) основных источников, возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы...(сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего применения материалов и выводов)

Студент также может высказать несколько слов в адрес руководителя, может сообщить, где были представлены доклады и сообщения по исследованию.

Благодарю за внимание!

Защищающий может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

Образец отзыва на курсовую работу

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

Цикловая методическая комиссия клинических дисциплин

О Т З Ы В

на курсовую работу

студента(ки) _____ курса, _____ формы обучения, специальности

_____ ***ФИО студента*** _____

на тему _____

Характеристика работы и обучающегося _____

Решение о допуске к защите _____

Руководитель _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)

_____ *(подпись)*

« _____ » _____ 20__ г.