


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Дагестанский колледж образования»
(ЧПОУ «Дагестанский колледж образования»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Д.М. Султанова
Приказ № 291 от 27 августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ. 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

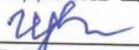
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: Зубной техник

Дербент 2021 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией клинических дисциплин
Председатель ЦМК


Подпись Гусейнова Д.Д.
ФИО

26 августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01. «Изготовление съемных пластиночных протезов» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учетом:
- Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с учебным планом по специальности.

Разработчик: Исмаилов М.Б.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание производственной практики.....	7
3. Место и условия проведения практики.....	8
4. Проверка результатов практики	9

1. Пояснительная записка

Производственная практика является компонентом образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» составе профессионального модуля ПМ. 01. «Изготовление съемных пластиночных протезов», реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель производственной практики:

- Формирование у обучающихся практических профессиональных умений приобретении первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности изготовление съемных пластиночных протезов в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных навыков изготовления съемных пластиночных протезов в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; – проведение починки съемных пластинчатых протезов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – проводить оценку слепка (оттиска); – планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; – изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; – моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; – проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – проводить контроль качества выполненных работ;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; – классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; – особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов;

	<p>применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при
--	--

Продолжительность производственной практики - **1 неделя.**

Объем производственной практики - **36 часов.**

2. Содержание производственной практики

Вид работы		Количество часов
База прохождения практики:		
ГБУ РД «Городская стоматологическая поликлиника» г. Дербент		
Ознакомление с профильной организацией – базой прохождения практики		
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации, с требованиями охраны труда и техники безопасности	1
2	Изучение отраслевой принадлежности и организационной структуры профильной организации	1
3	Изучение видов ТСИ, применяемых организации	1
Изготовление съемных пластиночных протезов		
1	<p>Раздел 1</p> <p>1. Изготовление модели Изготовление моделей по слепкам. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.</p> <p>2. Изготовление окклюзивных валиков Изготовление окклюзионных валиков. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Изготовление ориентиров на прикусных шаблонах.</p> <p>3. Загипсовка моделей в окклюдатор Правильность загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении ентальной окклюзии.</p>	6
2	<p>Раздел 2</p> <p>4. Изготовление кламмеров Сгибание ортодонтической проволоки следуя инструкции.</p>	4
3	<p>Раздел 3</p> <p>5. Постановка искусственных зубов Изготовление воскового базиса с остановочным валиком. Подбор и постановка пластмассовых или фарфоровых зубов.</p>	6
4	<p>Раздел 4</p> <p>6. Моделирование базиса Предварительная моделировка базиса протеза. Проверка восковой Конструкции протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Моделирование базиса протеза.</p>	6

5	Раздел 5 7.Полимеризация Загипсовка протеза в кювету. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы.	6
6	Раздел 6 8.Обработка протеза Извлечение протеза из кюветы. Отделка, шлифовка, полировка.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		36

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов. М.: Медпресс-информ, 2017. – 511с.
2. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы. Н.Новгород, НГМА 2016, 506с.
3. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология – руководство издание 3, переработанное и дополненное, М.: Медицина, 2017 – 520с.
4. Миронова М.Л. Съемные протезы. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017, 450с.
5. Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. Изд. 3-е, дополненное и переработанное. М.: Медицина, 2016, 511с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. М.: Медицина, 2016г.
2. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. М.: Медпресс-информ, 2017г.
3. Марков Б.П., Лебедеко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1, часть 2, М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015, 701с.
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2017г., 608с.
5. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев А.М. 2-е издание, исправленное и дополненное. СПб, Специальная литература, 2017г. 580с.
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев А.М. Ортопедическая стоматология. Под ред. Трезубова В.Н. СПб. Специальная литература, 2016г.601с.
7. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев А.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. СПб. Специальная литература, 2017г. 387с.
8. Погодин В.С. Руководство для зубных техников, 2016г.
9. Варес Э.Я. Литьеовое прессование пластмассы,2016г.
10. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник».

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный.
3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный.
4. <http://www.100mat.ru>, свободный.

3. Место и условия проведения практики

Производственная практика по модулю ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов» производится в стоматологическом учреждении ГБУ РД «Городская стоматологическая поликлиника» г. Дербент на основании договора №21 от 30.08.2018 (Срок действия договора 5 лет).

– К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

– Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

– По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

На время проведения практики назначается руководитель практики от предприятия, имеющий допуск к педагогической деятельности.

4. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме **дифференцированного зачета** на основании требований фонда оценочных средств по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	- Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. -Выбор технологического оборудования. - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Выбор технологического оборудования. - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Выбор технологического оборудования. - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. - Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. - Демонстрация 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Выбор технологического оборудования. - Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. - Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач. 	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. -	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Дагестанский колледж образования»
(ЧПОУ «Дагестанский колледж образования»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Д.М.Султанова
Приказ № 2/М от 24 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая


Квалификация выпускника: Зубной техник

Дербент 2021 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией клинических дисциплин

Председатель ЦМК

 Гусейнова Д.Д.

Подпись

ФИО

26 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04. «Изготовление ортодонтических аппаратов» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с учетом:
- Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с учебным планом по специальности.

Разработчик: Исмаилов М.Б., преподаватель

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебной практики.....	6
3. Место и условия проведения практики.....	7
4. Проверка результатов практики	8

1. Пояснительная записка

Учебная практика является компонентом образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в составе профессионального модуля ПМ.04. «Изготовление ортодонтических аппаратов», реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель учебной практики:

- формирование у обучающихся умений по специальности;
- приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в составе профессионального модуля ПМ.04. «Изготовление ортодонтических аппаратов»;
- формирование у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготовления рабочих и контрольных моделей; – нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; – подготовить рабочее место; – читать заказ-наряд.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи ортодонтии; – оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; – классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханику передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; – особенности зубного протезирования у детей.

Продолжительность учебной практики - **1 неделя.**

Объем учебной практики - **36 часов.**

2. Содержание учебной практики

Вид работы		Количество часов
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации, с требованиями охраны труда и техники безопасности	2
	– Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по ОТ	
2	Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия	4
	– Работа с документацией: изучение и оформление бланков заказа – Изготовление проволочных элементов ортодонтических аппаратов с различными принципами действия.	
3	Изготовление рабочих и диагностических моделей	6
	– Разведение гипса – Заливка гипса в силиконовую форму	
4	Нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модели	6
	– Нанести рисунок базиса аппарата, рисунок кламмеров и других элементов съемного ортодонтического аппарата.	
5	Изготовление ортодонтических коронок	6
	– Штамповка опорных коронок для несъемного аппарата механического действия	
6	Изготовление съемного аппарата механического действия	6
	– Формовка пластмассы – Шлифовка и полировка съемного аппарата механического действия	
7	Изготовление несъемного аппарата механического действия	6
	– Пайка, обработка, шлифовка, полировка несъемного аппарата механического действия.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		36

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Дополнительные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедева. 2-е изд., испр. и доп. 2013 - 384 с. :ил.6.
2. Дойников, А.И. Зуботехническое материаловедение / А.И.Дойников, В.Ц.Синицын.- М.: Медицина, 2000.-208 с.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.- М.: Медицина, 2007.- 248 с.
4. Основы протетической стоматологии детского возраста / Л.С. Персин, С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин .- М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 192 с.
5. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персин.-Части 1-4. - М.: Медицина, 2007
6. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернад Экермен; пер. с англ. -М.:МЕДпрессинформ, 2010.-160с.: ил. ISBN 5-98322-618-5.
7. Ортодонтия: научный журн. / учредители: Моск. гос. мед-стомат. университет; ООО «Ортодонтический Евроцентр».- 2007 - 2010.- Рег. № 77-14274, (20 дек. 2002г.)

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

3. Место и условия проведения практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях колледжа:

- кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики.

В помещениях, в которых организована практика, должны быть обеспечены безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** без предъявления требований к стажу работы.

На время проведения практики назначается руководитель практики от предприятия, имеющий допуск к педагогической деятельности.

4. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике. В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: манипуляционный лист.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.	Решение ситуационных задач. Оценка умений. Оценка выполненных работ.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Правильная подготовка рабочего места зубного техника. Правильность выбора технологического оборудования. Правильность чтения заказа-наряда. Грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель. Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. Умение оценить качество выполненной работы.	Решение ситуационных задач. Оценка умений. Оценка выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Наблюдение и оценка при

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	выполнении работ на учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Дагестанский колледж образования»
(ЧПОУ «Дагестанский колледж образования»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Д.М.Султанова
Д.М.Султанова

Приказ № *20/1* от *24 августа* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

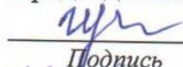
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

Дербент 2021г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией клинических дисциплин
Председатель ЦМК

 Гусейнова Д.Д.
Подпись ФИО

26 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** с учетом:
- Примерной основной образовательной программы по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** в соответствии с учебным планом по специальности.

Разработчик: Исмаилов М.Б., преподаватель ЧПОУ ДКО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебной/производственной практики	5
3. Место и условия проведения практики.....	7
4. Проверка результатов практики	8

1. Пояснительная записка

Учебная практика является компонентом образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в составе профессионального модуля ПМ.05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов», реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель учебной практики:

- формирование у обучающихся умений по специальности;
- приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в составе профессионального модуля ПМ.05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»;
- формирование у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Иметь практический опыт	–
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; – изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; – историю развития челюстно-лицевой ортопедии; – связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – определение травмы, повреждения, их классификацию; – огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; – ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; – неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; – особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; – методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; – принципы лечения переломов челюстей; – особенности изготовления шины (каппы)

Продолжительность учебной практики - **1 неделя.**

Объем учебной/производственной практики - **36 часов.**

2. Содержание учебной практики

Вид работы		Кол-во часов
Ознакомление с профильной организацией – базой прохождения практики: Лаборатория Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов ДКО		2
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации, с требованиями охраны труда и техники безопасности	

1	<p>Изготовление obtуратора с цельнолитой пластинкой и искусственными зубами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отливка гипсовой мастер-модели. • Планирование конструкции каркаса • Подготовка модели к дублированию • Анализ модели в паралелометре разметка будущего каркаса • Дублирование модели. • Изготовление огнеупорной модели. 	6
2.	<p>Изготовление obtуратора с цельнолитой пластинкой и искусственными зубами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование цельнолитого каркаса с использованием восковых профилей • Отливка каркаса из КХС • Припасовка металлического каркаса на модель. • Отделка, шлифовка и полировка цельнолитого каркаса. • Изготовление прикусных шаблонов • Загипсовка моделей в артикулятор • Проведение постановки зубов с моделированием тела obtуратора • Подготовка протеза к замене воска на пластмассу. • Замена воска на пластмассу. • Обработка, полировка изделия. • Проведение контроля качества выполненной работы. 	8
3	<p>Основные принципы изготовления лечебно-профилактических аппаратов: боксерской каппы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отливка рабочих моделей • Разметка конструкции будущей боксерской каппы • Моделирование восковой композиции боксерской каппы • Гипсование в кювету • Замена воска пластмассой • Отделка, обработка, шлифовка, полировка 	6
4	<p>Основные принципы изготовления лечебнопрофилактических аппаратов: шины Порта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отливка рабочих моделей • Разметка конструкции будущей шины Порта • Изготовление окклюзионных шаблонов из базисного воска • Загипсовка в окклюдатор • Моделирование восковой композиции шины Порта • Гипсование в кювету • Замена воска пластмассой • Отделка, обработка, шлифовка, полировка 	8
5	<p>Основные принципы изготовления лечебнопрофилактических аппаратов: шины Вебера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отливка рабочих моделей • Разметка конструкции будущей шины Вебера • Изгибание лигатурных элементов из проволоки диаметром 0,8мм • Моделирование восковой композиции шины Вебера • Гипсование в кювету • Замена воска пластмассой • Отделка, обработка, шлифовка, полировка 	6
	Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	
	Всего:	36

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. В 2-х томах, 2018, ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа «Геотар»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника, 2018,
3. Брагин Е.А. Основы технологии зубного протезирования, 2018,
4. Миронова М.Л. Съёмные протезы, 2018 г,
5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2018г,
6. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, 2019
7. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие, 2018 г,

Дополнительные источники:

1. Аболмасов Н.Г., Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология. Москва Мед-пресс-инфлрм, 2018г,
2. Гаврилов Е.И., Оксман Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018г,
3. В.Н. Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2017г
4. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018
5. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2017
6. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2017
7. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», 2018- 020

Интернет ресурсы:

<http://www.booksmed.com/stomatologiya/>
<http://meduniver.com/Medical/Book/10.html>
<http://www.medbook.net.ru/>
<http://www.razym.ru/category/stomatolog/>
<http://medknigi.blogspot.com/>
<http://www.zubtech.ru>
<http://www.rusdent.com>
www.stom21vek.ru/html/stom_0.html
www.medicus.ru/stomatology/pats/

3. Место и условия проведения практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля ПМ. 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях колледжа:

- кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- лаборатория Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики.

В помещениях, в которых организована практика, должны быть обеспечены безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной

безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** без предъявления требований к стажу работы.

На время проведения практики назначается руководитель практики от предприятия, имеющий допуск к педагогической деятельности.

4. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике. В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: манипуляционный лист.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	-Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. -Выбор технологического оборудования. -Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. -Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов. -Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Дифзачет Оценка умений Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов. Оценка выполненных манипуляционных работ.
ПК 5.2 Изготовление лечебно-	-Правильность подготовки рабочего места с учетом	Фронтальный опрос.

Профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).	<p>соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>-Выбор технологического оборудования.</p> <p>-Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>-Точность выполнения лабораторных этапов изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).</p> <p>-Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифзачет</p> <p>Оценка умений</p> <p>Защита рефератов, докладов.</p> <p>Решение кроссвордов.</p> <p>Оценка выполненных манипуляционных работ.</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</p> <p>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</p>	<p>-Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>-Оценка результатов социологического опроса.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>-Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности</p>

		на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия;	-Наблюдение и оценка действий на учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	-Наблюдение и оценка действий на учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения;	-Наблюдение и оценка действий на учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО,	-Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

руководством, потребителями.	потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	-Наблюдение и оценка действий на учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	-Наблюдение и оценка действий на учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности;	-Наблюдение и оценка действий на учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		<p>деятельности на учебной практике.</p> <p>-Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным -различиям;</p> <p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>-Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>-Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение Природоохранных мероприятий;</p> <p>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>-Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>-Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>- Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях (при необходимости)</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике при отработке практических манипуляций, согласно алгоритмов и Чек-листам. .</p> <p>- Решение клинических задач.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>-Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <p>-Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>противопожарной безопасности.</p>		<p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>-Наблюдение и оценка действий на учебной практике. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. -Оценка результатов социологического опроса.</p>

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**

Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 5.01
ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ
МДК. 5.1 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ
АППАРАТОВ
31.02.05 Стоматология ортопедическая
уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б., Раджабов Р.И. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Изготовление челюстно - лицевых аппаратов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очная форма обучения.

Цель освоения основного вида профессиональной деятельности «Изготовление челюстно–лицевых аппаратов» должна соответствовать профессиональной компетенции:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;

- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной учебной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место и время учебной практики в структуре ПССЗ СПО

Учебная практика ПМ. 05 Изготовление челюстно - лицевых аппаратов проводится после изучения МДК 05.01. Технология изготовления челюстно - лицевых аппаратов, после освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Базами для прохождения учебной практики по профилю специальности являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми ДКО «Дагестанский колледж образования» заключает договора о взаимном сотрудничестве.

1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.6. Формы контроля:

Учебная практика - дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности: 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

ПМ 05. Изготовление челюстно - лицевых аппаратов

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов	Изготовление челюстно – лицевого аппарата: Изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба: - изготовление гипсовой модели; - изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком; - фиксация моделей в артикуляторе; - подбор искусственных зубов; - постановка искусственных зубов; - моделирование восковой композиции аппарата; - замена восковой композиции аппарата на пластмассу; - отделка: шлифовка, полировка.	1	3	3
Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов	Изготовление челюстно – лицевого аппарата: Изготовление obturatora: - изготовление гипсовой модели; - изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком; - фиксация моделей в артикуляторе; - подбор искусственных зубов; - постановка искусственных зубов; - моделирование восковой композиции аппарата; - замена восковой композиции аппарата на пластмассу; - отделка: шлифовка, полировка.		3	3
Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов	Изготовление челюстно – лицевой шины: Изготовления боксерской шины: - отливка модели; - нанесение границ шины; - моделирование восковой композиции шины; - замена восковой композиции шины на пластмассу ЭГМАСС-12.; - отделка: шлифовка, полировка.	1	3	3
Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов	Изготовление челюстно – лицевой шины: Изготовления боксерской шины: - отливка модели; - нанесение границ шины;		3	3

	- формирование шины из светоотверждаемого материала; - отделка: шлифовка, полировка			
Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов	Изготовление челюстно - лицевой шины: Изготовление шины Вебера: - отливка модели; - нанесение границ шины; - изготовление металлического каркаса; - моделирование восковой композиции шины; - замена восковой композиции шины на пластмассу; - отделка: шлифовка, полировка.	1	3	3
Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов	Изготовление челюстно - лицевой шины: Изготовление шины Вебера с наклонной плоскостью: - отливка модели; - нанесение границ шины; - изготовление металлического каркаса; - моделирование восковой композиции шины; - моделирование наклонной плоскости шины; - замена восковой композиции шины на пластмассу; - отделка: шлифовка, полировка.		3	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень лечебно-профилактических учреждений для реализации программы учебной практики ПМ 05. Изготовление челюстно - лицевых аппаратов: оснащенные аудитории ДКО, а также медицинские учреждения г. Дербент и Дербентского района

График движения студента
в лечебно-профилактическом учреждении

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов.	1/2	18

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Швырев А.А.

Анатомия и физиология человека с основами общей патологии ; под.общ.ред. Р.Ф. Морозовой.- Изд. 8-у, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 411 с.

2.Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил.

3. Смирнов Б.А.

Зуботехническое дело в стоматологии: учеб. Для студ.учреждений сред.проф.образования, - 2-е изд.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2013.-336с.:ил.

1. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.

2. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8225>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкая И.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Редюкевич Н.И., Анатомия и физиология человека, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
5. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, М., Издательский центр «Академия», 2008.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Ай пи ар букс» <http://www.iprbookshop.ru/>
База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>
Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Основным условием прохождения в данных лечебно-профилактических учреждениях учебной практики являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным оборудованием.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений. Практика проходит под контролем руководителя от ДКО и руководителя ДКО

Руководитель от ДКО назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности руководителя входит: контроль за выполнением программы учебной практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке профессиональных и общих компетенций, проверка записей в дневнике по практике.

Руководители практики от ДКО должны предоставить студенту рабочее место, отвечающее содержанию программы учебной практики; оказывать студентам практическую помощь при выполнении видов работ, предусмотренных программой, ежедневно проверять дневники и давать оценку работу студентов.

Перед началом учебной практики со студентами проводится установочная конференция руководителем практики от ДКО, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком практики, необходимой документацией.

Руководитель практики от ДКО проводит со студентами инструктаж по техники безопасности и распределяют по рабочим местам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий:

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Изготовление основных видов челюстно – лицевых аппаратов	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
Изготовление лечебно - профилактических челюстно – лицевых аппаратов	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

Отчетность студентов по итогам учебной практики:

1. дневник учебной практики;
2. аттестационный лист;
3. характеристика с места прохождения учебной практики;
4. отчет о прохождении учебной практики;
5. путёвка, заверенная подписью руководителя (от организации) и круглой печатью ДКО.

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета:

1. История развития челюстно-лицевой ортопедии в России. Вклад отечественных ученых в развитие челюстно-лицевой ортопедии.
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.
3. Классификация переломов по Ле-Форю.
4. Классификация переломов по Лукомскому и Энтину.
5. Классификация переломов по Бетельману.
6. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
7. Оказание первой доврачебной помощи при переломах челюстей.
8. Оказание первой медицинской помощи при переломах челюстей. Техника наложения подбородочной пращи.
9. Лигатурное связывание зубов. Техника наложения шин.
10. Оказание первой специализированной помощи при переломах челюстей.
11. Уход за челюстно-лицевыми ранеными. Особенности транспортировки и питания.
12. Причины смещения отломков. Осложнения при переломах.
13. Особенности огнестрельных переломов. Техника изготовления шин из самотвердеющей пластмассы.
14. Особенности переломов. Шина Маррея (с модификацией по Васильеву).
15. Внелабораторные шины. Шина Тигерштедта.
16. Внелабораторные шины. Шина Збаржа.
17. Лабораторные шины. Показания к применению, техника изготовления шины Вебера.
18. Лабораторные шины. Показания к применению, техника изготовления шины Ванкевич.
19. Показания к применению, техника изготовления паяной кольцевой шины Лимберга.
20. Показания к применению и техника изготовления шины Лимберга при лечении переломов челюстей при отсутствии зубов.
21. Аппарат Катца. Показания к применению, техника изготовления.
22. Аппарат Шура для лечения переломов н/ч. Показания к применению, техника изготовления.
23. Аппарат Шура для лечения переломов в/ч. Показания к применению, техника изготовления.
24. Аппарат Курляндского. Показания к применению, техника изготовления.
25. Показания к ортопедическим вмешательствам при пластике тканей челюстей. Показания к применению и техника изготовления небной защитной пластинки.
26. Аппарат Бетельмана при пластике мягких тканей челюстно-лицевой области.
27. Методы лечения переломов челюстей. Аппарат Бетельмана для костной пластики.
28. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции половины в/ч.

29. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции н/ч в подбородочной области.
30. Врожденные и приобретенные дефекты неба. Назначение и техника изготовления obturatora по Ильиной-Маркосян.
31. Врожденные и приобретенные дефекты неба. Назначение и техника изготовления obturatora Кеза (с модификацией по Часовской).
32. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при срединном дефекте неба.
33. Микростомия. Этиология, клиника, лечение.
34. Особенности протезирования при микростомии.
35. Микростомия. Назначение и техника изготовления складного протеза. Техника изготовления шарнира.
36. Микростомия. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с шарниром по Гаврилову.
37. Врожденные и приобретенные дефекты лица. Экзопротезы.
38. Экзопротезы. Техника изготовления, методы фиксации.
39. Назначение и техника изготовления боксерской шины.
40. Внесуставные контрактуры. Этиология, клиника.
41. Контрактуры. Этиология, клиника. Назначение и техника изготовления аппарата Оксмана для механотерапии.
42. Контрактуры. Этиология, клиника. Назначение и техника изготовления аппарата Ядровой для механотерапии.
43. Несросшиеся переломы. Этиология, клиника. Особенности протезирования.
44. Техника изготовления мостовидного протеза при ложном суставе.
45. Техника изготовления протеза с односуставным шарниром по Оксману.
46. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Оксману.
47. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Вайнштейну.
48. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
49. Показания к применению и техника изготовления головной гипсовой повязки.
50. Назначение и техника наложения стандартной шины Васильева.
51. Назначение и техника изготовления шины Порты-Гунига.
52. Особенности протезирования при микростомии. Техника изготовления разборного протеза.
53. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при полном отсутствии зубов и дефекте неба.
54. Назначение и техника изготовления аппарата Бруна.
55. Материалы, применяемые при изготовлении экзопротезов.
56. Переломы со стойко сместившимися отломками. Этиология, клиника, лечение

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**



Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.1.01.Технология изготовления съёмных пластиночных
протезов при частичном отсутствии зубов

ПМ.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.1.01.Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Изготовление съёмных пластиночных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.
3. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

1.2.Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Изготовление съёмных пластиночных протезов:**

МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведение починки съёмных пластинчатых протезов.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4.Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Изготовление съёмных пластиночных протезов** по разделам:

1. МДК 01.01 Технология съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов
ПК 4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также видами работ на учебной практике:

1. Изучение бланка заказ-наряда.
2. Изучение и оформление бланка заказ-заявки.

3. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов:

- получение моделей челюстей по анатомическим и функциональным слепкам из различных масс
- изготовление базисов (мягких и жестких) с окклюзионными и постановочными валиками
- изготовление индивидуальной ложки
- изгибание фиксирующих элементов (кламмеров)
- подбор, пришлифовка и расстановка зубов из пластмассы на искусственной десне и приточке
- моделирование (предварительное и окончательное) восковых базисов
- подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету
- последовательность приемов по замене воска на пластмассу
- правила замеса, формовки и полимеризация пластмассы
- выемка и отделка пластиночного протеза с учетом охраны труда

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной Практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по ОТ • Изучение бланков заказ-наряда • Изучение и оформление бланков заказ-заявки • Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс • Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками • Фиксация моделей челюстей в окклюдаторе • Изгибание фиксирующих элементов различных конструкций, установка их и постановочных валиков на модели челюсти • Подбор, шлифовка и расстановка искусственных зубов 	<p>8</p> <p>8</p>
2.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование восковых композиций зубных протезов • Подготовка и гипсовка работы в кювету • Замена воска на пластмассу (выварка воска, обезжиривание гипсовых форм, нанесение изолирующего материала) 	10
3.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> • Замена воска на пластмассу (замес, формовка и полимеризация) • Выемка и отделка (обработка, шлифовка и полировка) пластиночных протезов 	10
	Дифференцированный зачет		

Всего 36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов по разделам МДК 01.01 Технология съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (отгиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

Знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов в кабинетах колледжа: основной заготовочной, гипсовочной, полимеризационной, полировочной, литейной и паячной.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

/ с. Дополнительные источники:

1. Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8225>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкая И.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Бушан, М. Г. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика [Текст] / М. Г. Бушан, Х. А. Каламкарров. – Кишинев: Штиинца, 1980. – 426 с.
5. Вязьмитина, А. В. Материаловедение в стоматологии [Текст] : учебные пособие / А. В. Вязьмитина, Т. Л. Усевич. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2002. – 352 с.
6. Гаврилов, Е. И. Ортопедическая стоматология [Текст] / Е. И. Гаврилов, А. С. Щербачков. – М.: Медицина, 1984 – 284 с.
7. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы [Текст] / Е. Н. Жулев. – Новгород: НГМА, 2000.- 328 с.

8. Калинина, Н.В. Протезирование при полной потере зубов. [Текст] / Н. В.Калинина, В. А.Загорский. – М. : Медицина, 1990. -316 с.
9. Колесников, Л. Л. Анатомия и биомеханика [Текст] / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арютюнова. - М.: Практическая медицина, 2007. – 307 с.
10. Колесников, Л. Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубо-челюстной системы [Текст] / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арютюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 351 с.
11. Копейкин В. Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. [Текст] / В. Н. Копейкин. – М. : Медицина, 1986. – 382 с.
12. Копейкин, В. Н. Зубопротезная техника [Текст] / В. Н. Копейкин, Л. Н. Демнер – М.: Медицина, 1998. – 326 с.

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Ай пи ар букс» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| База данных ИВИС | http://www.ivis.ru/ |
| Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в

последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов	- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии	- оценка правильности подготовки рабочего места - оценка практически

	<p>профессиональных вредностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда - обоснованность выбора конструкции съемного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<p>выполненных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда - обоснованность выбора конструкции съемного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка практически выполненных работ - оценка умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 3. Производить починку съёмных пластиночных протезов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов опроса тестирования - оценка выполнения практических умений

	<p>профессиональных вредностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования - грамотность ведения отчетно-учетной документации - правильность выбора методики реставрации и рекомендации съёмных протезов - ведение просветительной работы - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка составления ситуационных задач - оценка составления алгоритмов, выполненных манипуляций - оценка графически выполненных тестов - оценка результатов графических диктантов - оценка качества ведения дневника практических занятий - оценка правильности составления памяток и рекомендаций - оценка результатов экзамена
<p>ПК 4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - соблюдение требований и рекомендаций ведения отчетно-учетной учебной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием - обоснованность выбора конструкции протеза - последовательность и точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов - демонстрация умения качественно выполнить работы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов опросов - оценка результатов экзаменов - оценка сообщений подготовленных по материалам дополнительной литературы - оценка составленного конспекта текста - оценка выполненных рисунков-схем, таблиц - оценка выполнения практических умений - оценка составленных алгоритмов выполняемых манипуляций - оценка наблюдения за действиями на практических занятиях

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие интереса к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - повышение личностного и квалификационного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной

технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- готовность к исполнению воинской обязанности	-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**

Атверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 4.01
ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Раджабов Р.И. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям

«Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 060203 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля

Цели учебной практики:

- Формирование у обучающихся умений по специальности;
- Приобретение первоначального практического опыта в освоении обучающимися основного вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность;
- Формирование общих и профессиональных компетенций по специальности Изготовление ортодонтических аппаратов.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

изготовления рабочих и контрольных моделей;

нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

подготовить рабочее место;

читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей

1.3. Количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля:

Сроки и продолжительность проведения учебной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК. 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 18 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе ДКО.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование отделения, структурного подразделения		Содержание работы студентов	Объем часов
1		2	3
Учебная практика			
Лаборатория по изготовлению несъемных протезов	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии.	2
	2	Изготовление основных элементов скользящей дуги Энгля	4
	3	Изготовление скользящей дуги Энгля	6
	4	Полировка обработка дуги Энгля	2
	5	Дифференцированный зачет	4
		<i>Всего</i>	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты, освоившие МДК. 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

подготовить рабочее место;

читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа оснащенных оборудованием, согласно рабочей программе по модулю.

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил.
2. Смирнов Б.А.
Зуботехническое дело в стоматологии: учеб. Для студ.учреждений сред.проф.образования, - 2-е изд.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2013.-336с.:ил.
3. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.
2. Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8225>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкая И.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернад Экермен; пер. с англ. -М.:МЕДпрессинформ, 2010.-160с.: ил. ISBN 5-98322-618-5.

Сайты в Интернете:

- | | |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Ай пи ар букс» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| База данных ИВИС | http://www.ivis.ru/ |
| Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль за выполнением программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный преподаватель профессионального модуля.

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмами, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетные документы:

— манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Изготовление несъемных протезов**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения дневника учебной практики.

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
Код	Наименование результата обучения	Экспертная оценка результатов выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**

Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 2.01 Технология изготовления несъемных протезов

ПМ.02 «Изготовление несъемных пластиночных протезов»

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б., Раджабов Р.И. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Технологии изготовления несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основы микробиологии, основы латинского языка.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов является изучение МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов и освоение **умений**:

- вести отчетно-учетную документацию;

- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;

знаний:

- организации производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состава, свойств и правил работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правил эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторных этапов и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенностей изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторных этапов и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторных этапов и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов.

Прохождение учебной практики по ПМ.02 Изготовление несъемных протезов проводится после изучения МДК 02.01. Технология изготовления несъёмных протезов необходимо для приобретения практического опыта по:

- работе с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовлению пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовлению штампованных металлических коронок.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ 02. Технология изготовления несъёмных протезов МДК 02.01. «Технология изготовления несъёмных протезов» проходит на базе ДКО в учебной лаборатории технологии изготовления несъёмных протезов, под руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, который проводит инструктаж студентам по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в зуботехнической лаборатории.

1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

1.6. Формы контроля: диф.зачет

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов.

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	виды работ по учебной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов				
МДК 02.01. «Технология изготовления несъемных протезов»				
Тема 02.1.1 Изготовление пластмассовой коронки и мостовидного протеза из пластмассы	Тема 1. Изготовление пластмассовых коронок. Изготовление пластмассового мостовидного протеза.	Виды работ по учебной практике Изготовление пластмассовых коронок: 1. Отливка рабочей модели по анатомическим слепкам из гипса, слепочным массам для изготовления несъемных протезов; 2. моделирование воском гипсовых зубы под пластмассовые коронки; 3. вырезание фрагмента гипсового блока для загипсовывания в кювету; 4. полимеризация пластмассы «Синма»; 5. обработка: шлифовка, полировка пластмассовой коронки.	12	3
		Виды работ по учебной практике Изготовление пластмассового мостовидного протезов: 1.Отливка модели по анатомическим слепкам из гипса, слепочным массам для изготовления несъемных протезов; 2.моделирование воском гипсовых зубов под пластмассовые коронки; 3.моделирование тела мостовидного протеза; 4.моделирование восковой композиции мостовидного протеза; 5.вырезание фрагмента гипсового блока для загипсовывания в кювету; 6. полимеризация пластмассы «Синма»; 7. обработка: шлифовка, полировка пластмассовой коронки.	12	
Тема 02.1.2 Изготовление штампованной металлической коронки.	Тема 2. Изготовление штампованной металлической коронки.	Виды работ по учебной практике Изготовление штампованной металлической коронки: 1.Отливка модели по анатомическим слепкам из гипса, слепочным массам для изготовления несъемных протезов; 2. моделирование воском гипсовых зубы под металлические коронки; 3. изготовление штампов из легкоплавкого металла; 4. подбор и отжиг гильз; 5. предварительная штамповка коронок; 6. окончательная штамповка коронок; 7. отбеливание коронок; 8. обработка: шлифовка, полировка металлических штампованных коронок.	12	3
Всего часов			36	

Уровень освоения 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в лаборатории технологии изготовления несъемных протезов ДКО «Дагестанский колледж образования».

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов рассчитана на 9-11 студентов, предназначена для обучения основным процессам по технологии изготовления несъемных протезов.

Оснащение учебной лаборатории и рабочих мест:

Оборудование:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф для хранения материалов
10. Телевизор
11. Видеомагнитофон
12. Компьютер
13. Кондиционер
14. Шкаф
15. Мультимедийный проектор
16. Экран
17. Видеопроектор

Инструменты и приспособления:

Держатель для шлифмашин

Держатель кювет Кювета

зуботехническая Бюгель

Ложка оттискная

Наконечник для бормашин

Наковальня зуботехническая

Шпатель зуботехнический

Нож для гипса Очки

защитные Оклюдатор

Артикулятор

Пинцет зуботехнический

Ножницы по металлу
большие Ножницы
коронковые Кусачки Подушка
свинцовая Лобзик

Молоток зуботехнический Ложка
для легкоплавкого металла
Скальпель глазной Колба Шабер,
штихель

Шпатель для гипса
Щипцы крампонные
Щипцы-кусачки
Щипцы клювовидные

Бормашина зуботехническая
Аппарат Самсон
Вибростолок Микрометр
для металла Микрометр для
воска

Аппарат для окончательной штамповки коронок
Шлифмотор Электрический шпатель

Средства обучения: гипсовые модели челюстей, модели зубов, методические разработки для студентов, презентации, слайды, учебные элементы видеofilмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилова О.А. Микрофлора полости рта у детей [Электронный ресурс]: рекомендации для врачей стоматологов, педиатров, гастроэнтерологов и микробиологов/ Гаврилова О.А., Червинец В.М., Червинец Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2010.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил.
Смирнов Б.А.
5. Зуботехническое дело в стоматологии: учеб. Для студ.учреждений сред.проф.образования, - 2-е изд.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2013.-336с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.
- 2.Шурыгина О.В. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем тройничного, лицевого нервов и вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шурыгина О.В., Белова Л.П., Дайронас С.К.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10123>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Дроздов А.А. ЛОР-заболевания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8205>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Заболевания пульпы временных зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Лошакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Орехова Л.Ю. , Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В., Кучумова Е.Д., Краснослободцева О.А., Порхун Т.В. «Стоматология профилактическая» М., 2005г.
6. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Ж.Г. Муравянникова; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д. : ФЕНИКС, 2006. - 414 с.: ил

Интернет-ресурсы

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

2. справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

1. база данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в зуботехнической лаборатории технологии изготовления несъемных протезов ДКО. Студенты работают под непосредственным руководством преподавателя. На практике студенты отрабатывают профессиональные компетенции, заложенные в данный ПМ 02. Изготовление несъемных протезов согласно рабочей программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Изготовление пластмассовых коронок	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
Изготовление мостовидных протезов из пластмассы	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
Изготовления штампованных металлических коронок	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**

Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
2020г.



Рабочая программа

По преддипломной практике

по специальности среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Теймуров И.А, Раджабов Р.И. _____

« ___ » _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

« ___ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы практики	8
3. Содержание преддипломной практики	10
4. Условия реализации рабочей программы преддипломной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы преддипломной практики	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- изготовление съёмных пластиночных протезов;
- изготовление несъёмных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности «Стоматология ортопедическая».

В результате прохождения преддипломной практики студент должен уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных

вредностей;

- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- - подготовить рабочее место,
- - читать заказ-наряд;
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Изготовление съёмных пластиночных протезов	<ul style="list-style-type: none">- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; - проведения починки съёмных пластинчатых протезов;
Изготовление несъёмных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.
Изготовление бюгельных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.
Изготовление ортодонтических аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		Неделя	часов
1	Изготовление съемных пластиночных протезов	1	36
2	Изготовление несъемных протезов	1	36
3	Изготовление бюгельных протезов	2	72
4	Изготовление ортодонтических аппаратов	2	72
5	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	2	72
	Итого:	8	288

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-

	ненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, преддипломной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 1.1.-1.4.	Изготовление съемных пластиночных протезов	36	<ul style="list-style-type: none"> - Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - Подготавливать рабочее место; - Оформлять отчетно-учетную документацию; - Проводить оценку слепка (оттиска); - Планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - Загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; - Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры; - Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - Моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном и 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>полном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; - Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; - Проводить починку съемных пластиночных протезов; - Проводить контроль качества выполненных работ. 	
ПК 2.1.-2.5.	Изготовление несъемных протезов	36	<ul style="list-style-type: none"> - Вести отчетно-учетную документацию; - Оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; - Изготавливать разборные комбинированные модели; - Моделировать восковые конструкции несъемных протезов; - Гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - Проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - Моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<ul style="list-style-type: none"> - Производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - Подготавливать восковые композиции к литью; - Проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - Проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; - Моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза, - Изготовить литниковую систему, припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; - Моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой, - Изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - Моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов; - Моделировать зубы керамическими массами; - Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов. 	
ПК 3.1.	Изготовление бюгельных	72	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить параллелометрию; - Планировать конструкцию бюгельных 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного

	протезов		протезов; - Подготавливать рабочую модель к дублированию; - Изготавливать огнеупорную модель; - Моделировать каркас бюгельного протеза; - Изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - Изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - Припасовывать металлический каркас на модель; - Проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - Подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - Проводить контроль качества выполненной работы.	зачета
ПК 4.1.-4.2.	Изготовление ортодонтических аппаратов	72	- Изготавливать элементы механически действующих ортодонтических аппаратов: а) ортодонтические коронки (кольца) б) кламмеры в) пружины д) дуги вестибулярные	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<ul style="list-style-type: none"> - Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов: а) наклонные плоскости б) пластмассовые шины и пелоты в) упоры для языка - Изготовление профилактических шин для спортсменов а) боксерская каппа. 	
ПК 5.1.-5.2.	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	72	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	Итого	288		экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов./ В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулев, В.В. Трезубов; под ред. З.д.н. России, проф. В.Н. Трезубова.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: МЕДпресс-информ, 2014.-368с.:ил.
2. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник Для студ.учреждений сред.проф.образования, - 2-е изд.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-336с.:ил.
3. Гаврилова О.А. Микрофлора полости рта у детей [Электронный ресурс]: рекомендации для врачей стоматологов, педиатров, гастроэнтерологов и микробиологов/ Гаврилова О.А., Червинец В.М., Червинец Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2010.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб. пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.
2. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы(теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей.- 2-е изд., испр.-М.: ООО «Мединское информационное агенство»,2011.-424с.:ил.
3. Шурыгина О.В. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем тройничного, лицевого нервов и вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шурыгина О.В., Белова Л.П., Дайронас С.К.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10123>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Дроздов А.А. ЛОР-заболевания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8205>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Заболевания пульпы временных зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Лошакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Орехова Л.Ю. , Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В., Кучумова Е.Д., Краснослободцева О.А., Порхун Т.В. «Стоматология профилактическая» М., 2005г.
7. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Ж.Г. Муравянникова; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д. : ФЕНИКС, 2006. - 414 с.: ил

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

2. справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

1. База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки	Оценка выполнения

	и мостовидные зубные протезы.	практического задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Представление плана лекции Представление плана беседы Представление сценариев
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Ситуационные задачи Демонстрация изготовленных наглядных пособий
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Собеседование Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа

Код	Результаты освоения общих компетенций	Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.

	профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, преддипломной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на преддипломной практике.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**

Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 3.01
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
(далее - СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Исмаилов Р.И. _____

«__» _____ 2020г.

**Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по
специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»**

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«____» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очно – заочная форма обучения.

Цель освоения основного вида профессиональной деятельности «Изготовление бюгельных протезов» должна соответствовать профессиональной компетенции:

ПК 3.1. Изготовление литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Производственная практика ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов проводится после изучения МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии после освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла.

В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**

- организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов,
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем;
- особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Базами для прохождения производственной практики по профилю специальности являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми ДКО «Дагестанский колледж образования» заключает договора о взаимном сотрудничестве.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. Формы контроля:

производственная практика – диф. зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

ПМ 03. Изготовление бюгельных протезов

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	Изготовление бюгельных протезов: - изготовление комбинированной модели по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - проведение параллелометрии; - проведение планирования конструкции бюгельного протеза; - подготовка рабочей модели к дублированию; - дублирование рабочей модели силиконовыми дублирующими массами; - дублирование рабочей модели гидроколлоидными дублирующими массами.	1	6	3
Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	Изготовление бюгельных протезов: - изготовление огнеупорной модели; - моделирование каркаса бюгельного протеза верхней челюсти на огнеупорной модели; - моделирование каркаса бюгельного протеза нижней челюсти на огнеупорной модели; - изготовление литниковой системы для каркаса бюгельного протеза верхней челюсти; - изготовление литниковой системы для каркаса бюгельного протеза нижней челюсти.	1	6	3
Литейная лаборатория	Изготовление бюгельных протезов: - изготовление огнеупорной опоки; - отливка каркаса бюгельного протеза из металла; - пескоструйная обработка металлического каркаса; - шлифовка, полировка металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - припасовка металлического каркаса на модель.	1	6	3
Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	Изготовление бюгельных протезов: - подбор искусственных зубов; - постановка искусственных зубов; - предварительное моделирование восковых базисов бюгельного протезов; - окончательное моделирование восковых базисов бюгельного протезов.	1	6	3

<p>Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов</p>	<p>Изготовление бюгельных протезов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заливка восковых конструкций бюгельного протеза в кювету; - замешивание базисной пластмассы, - формовка и полимеризация базисной пластмассы; - выемка бюгельного протеза из кюветы; - отделка базиса бюгельного протеза; - шлифовка базиса бюгельного протеза; - полировка базиса бюгельного протеза. 	1	6	3
<p>Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов</p>	<p>Починка бюгельных протезов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение слепка с зубного ряда с бюгельным протезом; - получение слепка с зубов антагонистов; - подготовка базиса бюгельного протеза при отколе искусственного зуба; - замешивание быстротвердеющей пластмассы, - формовка и полимеризация быстротвердеющей пластмассы; - шлифовка базиса бюгельного протеза; - полировка базиса бюгельного протеза. 	1	6	3
	Итого	6	36 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

График движения студента в
лечебно-профилактическом учреждении

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов.	5	30
Литейная лаборатория	1	6

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни-тельной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил.
2. Смирнов Б.А.
Зуботехническое дело в стоматологии: учеб. Для студ.учреждений
сред.проф.образования, - 2-е изд.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2013.-336с.:ил.
3. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5.

Дополнительные источники:

1. Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8225>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Луцкая И.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.

5.Р. Маркскорс Цельнолитые съемные протезы. Специальный выпуск журнала «

Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система «Ай пи ар букс» <http://www.iprbookshop.ru/>

База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Основным условием прохождения в данных лечебно-профилактических учреждениях производственной практики являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным оборудованием.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений. Практика проходит под контролем руководителя от «ДКО».

Руководитель от «ДКО» назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности руководителя входит: контроль за выполнением программы производственной практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке профессиональных и общих компетенций, проверка записей в дневнике по практике.

Руководители практики от «ДКО» должны предоставить студенту рабочее место, отвечающее содержанию программы производственной практики; оказывать студентам практическую помощь при выполнении видов работ, предусмотренных программой, ежедневно проверять дневники и давать оценку работу студентов.

Перед началом производственной практики со студентами проводится установочная конференция руководителем практики от «ДКО», на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком практики, необходимой документацией.

Руководитель практики от «ДКО» проводит со студентами инструктаж по техники безопасности и распределяют по рабочим местам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий:

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
Изготовление литых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. дневник производственной практики;
2. аттестационный лист;
3. характеристика с места прохождения производственной практики;
4. отчет о прохождении производственной практики;
5. путёвка, заверенная подписью руководителя (от организации) и круглой печатью «ДКО».

Примерные контрольные вопросы для дифференцированного зачета

1. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
3. Преимущества и недостатки бюгельных протезов.
4. Сравнительная характеристика мостовидных, съемных пластиночных и бюгельных протезов.
5. Планирование конструкции бюгельного протеза .
6. Виды опорно-фиксирующих элементов в конструкции бюгельных протезов. Сравнительная характеристика.
7. Особенности изготовления бюгельного протеза с фиксацией на балочных креплениях.
8. Особенности изготовления бюгельных протезов с фиксацией на аттачменах.
9. Преимущества и недостатки бюгельного протеза с фиксацией на телескопических коронках.
10. Преимущества и недостатки бюгельного протеза с фиксацией на аттачменах.
11. Основные и вспомогательные элементы бюгельных протезов.
12. Основные типы кламмеров. Их назначение.
13. Фиксация бюгельных протезов с помощью кламмерной системы. 14. Требования, предъявляемые к опорным зубам при планировании конструкции бюгельного протеза.
15. Экватор, межзубная линия. Определение, значение в протезировании. 16. Элементы опорно-удерживающего кламмера. Их расположение на зубе. 17. Назначение элементов опорно-удерживающего кламмера. Требования к элементам кламмера.
18. Требования к опорно-удерживающим кламмерам.
19. Функции опорно-удерживающих кламмеров.
20. Сравнительная характеристика опорно-удерживающих кламмеров. 21. Окклюзионная накладка опорно-удерживающего кламмера. Назначение, требование к ней. Варианты расположения окклюзионных накладок. 22. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров системы Нея. Их функции, назначение.
23. Система кламмеров Нея. Кламмер № 1. Назначение, расположение элементов кламмера на зубе. Функция.
24. Система кламмеров Нея. Кламмер № 2. Назначение, расположение элементов кламмера на зубе. Функция.
25. Система кламмеров Нея. Кламмер № 3. Назначение, расположение элементов кламмера на зубе. Функция.
26. Система кламмеров Нея. Кламмер № 4. Назначение, расположение элементов кламмера на зубе. Функция.
27. Система кламмеров Нея. Кламмер № 5. Назначение, расположение элементов кламмера на зубе. Функция.

28. Окклюзионная накладка. Назначение, расположение на зубе. Требования к ложу для окклюзионной накладки.
29. Дуга бюгельного протеза. Требования к дуге.
30. Расположение дуги бюгельного протеза на верхней челюсти. Требования к ней.
31. Положение дуги верхнего бюгельного протеза в зависимости от классификации дефектов по Кеннеди.
32. Расположение дуги бюгельного протеза на н/ч. Факторы, влияющие на ее расположение.
33. Способы изготовления каркасов бюгельных протезов. Сравнительная характеристика.
34. Комбинированные модели. Назначение, способы изготовления. Материалы для изготовления комбинированных моделей.
35. Клинические и технические этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.
36. Особенности моделирования каркаса бюгельного протеза при его отливке на огнеупорной модели.
37. Особенности изготовления и обработки каркаса бюгельного протеза, изготовленного из сплавов драгоценных металлов.
38. Особенности обработки каркаса из КХС.
39. Обработка и припасовка каркаса бюгельного протеза после литья. 40. Припасовка каркаса бюгельного протеза в полости рта.
41. Ошибки, возможные при изготовлении каркаса бюгельного протеза.
42. Параллелометр. Назначение, устройство, принцип работы. 43. Методы определения пути введения и выведения бюгельного протеза.
44. Произвольный метод и метод выбора при определении пути введения бюгельного протеза.
45. Калибры. Назначение. Выбор типа кламмера в зависимости от размера калибра.
46. Подготовка модели к дублированию.
47. Изготовление мастер-модели. Необходимые материалы.
48. Техника дублирования модели. Материалы для дублирования.
49. Преимущества и недостатки гелевых дублирующих масс.
50. Преимущества и недостатки силиконовых дублирующих масс. 51. Назначение огнеупорной модели. Материалы для ее изготовления. Требования к огнеупорным массам.
52. Техника изготовления огнеупорной модели. Требования, предъявляемые к ней.
53. Создание литниковой системы. Требования к ней.
54. Этапы изготовления бюгельного протеза после припасовки каркаса в полости рта.
55. Припасовка готового бюгельного протеза в полости рта. Рекомендации

- пациенту по пользованию и хранению бюгельного протеза.
56. Бюгельные протезы с шинирующими элементами. Показания, особенности моделирования каркаса.
 57. Ошибки, возможные при изготовлении бюгельного протеза.
 58. Причины поломок бюгельных протезов.
 59. Материалы и оборудование, применяемые при изготовлении бюгельных протезов.
 60. Техника безопасности на различных этапах изготовления бюгельного протеза.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**

С подтверждаю
Директор
Султанова Д.М.
2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 2.01 ЛИТЕЙНОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
(далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б., Раджабов Р.И. _____

«__» _____ 2020г.

**Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по
специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»**

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики по профилю специальности профессионального модуля:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов:

МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются действующие правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет по производственной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на производственной практике:

1. Изучение отчета о работе зубного техника.
2. Изготовление несъемных протезов на верхней и нижней челюсти.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинского учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап		34
2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Получение модели по оттиску из различных материалов	1
		Изготовление восковой композиции коронки(протеза)	4
		Полимеризация пластмассовых коронок(протезов)	2
		Обработка пластмассовых коронок (протезов)	2
2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Получение модели по оттиску из различных материалов	1
		Изготовление гипсовых и металлических штампов. Изготовление восковой композиции коронки(протеза)	3
		Предварительная и окончательная штамповка	6
		Обработка металлических коронок (протезов)	2
2.3	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Получение разборной модели .	2
		Моделирование восковой композиции мостовидного цельнолитого протеза	8
		Процесс литья	9
		Обработка металлического каркаса цельнолитого протеза	3
2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Получение разборной модели .	2
		Моделирование восковой композиции мостовидного цельнолитого протеза	7
		Процесс литья	8
		Обработка металлического каркаса цельнолитого протеза	2
		Облицовка протеза	5
3.	Диф.зачет		2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;

- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях различной формы собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным

оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилова О.А. Микрофлора полости рта у детей [Электронный ресурс]: рекомендации для врачей стоматологов, педиатров, гастроэнтерологов и микробиологов/ Гаврилова О.А., Червинец В.М., Червинец Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2010.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил. Смирнов Б.А.
5. Зуботехническое дело в стоматологии: учеб. Для студ.учреждений сред.проф.образования, - 2-е изд.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2013.-336с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.
2. Шурыгина О.В. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем тройничного, лицевого нервов и вегетативной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шурыгина О.В., Белова Л.П., Дайронас С.К.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10123>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Дроздов А.А. ЛОР-заболевания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8205>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Заболевания пульпы временных зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Лошакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово:

Кемеровская государственная медицинская академия, 2006.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Орехова Л.Ю. , Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В., Кучумова Е.Д., Краснослободцева О.А., Порхун Т.В. «Стоматология профилактическая» М., 2005г.

6. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Ж.Г. Муравянникова; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д. : ФЕНИКС, 2006. - 414 с.: ил

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Ай пи ар букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

База данных ИВИС

<http://www.ivis.ru/>

Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме зачета в последний день производственной практики на базе ДКО СПО.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. профессиональных компетенций;
2. общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ</p>

	<p>облицовкой. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
--	--	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка результатов зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении несъемных протезов - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка выполненных работ производственной практике - оценка результатов зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий производственной практике - оценка результатов зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка результатов зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий и производственной практике - оценка результатов зачета
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-наблюдение и оценка деятельности в процессе обучения на практике - оценка результатов зачета

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»**



Утверждаю

Директор

Султанова Д.М.

Султанова
«24» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

ПП.1.01.Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при
частичном отсутствии зубов

ПМ.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» Специальность 31.02.05
Стоматология ортопедическая

Уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения: очная

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК: Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по модулю ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов». Практика производится в первом (втором) семестре в стоматологических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики Министерством Здравоохранения или на основании договоров с медицинской организацией, имеющей другое подчинение. Содержание программы производственной практики рассчитано на формирование соответствующих профессиональных компетенций. К практике допускаются студенты, успешно закончившие изучение профессионального модуля и прошедшие учебную практику.

Перед выходом на практику проводится общее собрание студентов, на котором предоставляется информация о целях и задачах практики, ее содержании, месте проведения, документации по практике. Студенты знакомятся с методическим руководителем.

Во время прохождения практики продолжается учебно-воспитательный процесс, в котором большое внимание уделяется этико-дентологическим аспектам будущих специалистов, воспитывается чувство ответственности за выполнение заказа.

Практика проводится под контролем общего руководителя практики (назначен приказом по медицинской организации) и методического руководителя (преподаватель колледжа назначен приказом по РМСК), непосредственного руководителя (высококвалифицированного зубного техника назначенного приказом по медицинской организации).

В процессе прохождения практики студенты ведут дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Общий руководитель проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристики на каждого студента. Студенты, полностью выполнившие программу практики, сдают дифференцированный зачет методическому

руководителю.

На производственной практике студент оформляет отчетные документы и утверждает их у руководителя:

1. Дневник
2. Отчет
3. Характеристику
4. Манипуляционный лист

И заверяет путевку у общего руководителя практики.

СОДЕРЖАНИЕ

	с
	т
	р
	.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ . ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ . ПРАКТИКИ	7
3 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 . ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	1 1
5 . АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	1 1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УП.1.01 « Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретении первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности изготовление съёмных пластиночных протезов в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов».

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведение починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных

вредностей;

- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;

- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:
72 часа.**

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством высококвалифицированных зубных техников медицинской организации и методического руководителя производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы производственной практики	Колво часов	Выполняемые манипуляции
	Изготовление съемных пластиночных протезов	72	
1	1. Изготовление модели. 2. Изготовление окклюзионных Валиков 3. Загипсовка моделей в окклюдатор	10 10 10	Изготовление моделей по слепкам. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Изготовление окклюзионных валиков. Техника изготовления Восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Изготовление ориентиров на прикусных шаблонах. Правильность загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.
2	4. Изготовление кламмеров	10	Изгибаем ортодонтическую проволоку следуя инструкции.
3	5. Постановка искусственных зубов	10	Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор и постановка пластмассовых или фарфоровых зубов.
4	6. Моделирование базиса	10	Предварительная моделировка базиса протеза. Проверка восковой Конструкции протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Моделирование базиса протеза.

5	7. Полимеризация	6	Загипсовка протеза в кювету. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы.
6	8. Обработка протеза	6	Извлечение протеза из кюветы. Отделка, шлифовка, полировка.
	Итого:	72 часа	

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ И МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

4.1 ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Наличие в медицинской организации высококвалифицированных преподавателей, работающих по данному виду зубного протезирования.

Наличие специального оборудования.

4.2 Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил.
2. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.
2. Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8225>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкая И.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бушан, М. Г. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика [Текст] / М. Г. Бушан, Х. А. Каламкаргов. – Кишинев: Штиинца, 1980. – 426 с.
6. Вязьмитина, А. В. Материаловедение в стоматологии [Текст] : учебные пособие / А. В. Вязьмитина, Т. Л. Усевич. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2002. – 352 с.
7. Гаврилов, Е. И. Ортопедическая стоматология [Текст] / Е. И. Гаврилов, А. С. Щербаков. – М.: Медицина, 1984 – 284 с.
8. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы [Текст] / Е. Н. Жулев. – Новгород: НГМА, 2000.- 328 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Ай пи ар букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

База данных ИВИС

<http://www.ivis.ru/>

Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. К диф.зачету допускаются обучающиеся, выполнившие план рабочей программы. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений при наличии портфолио практических работ.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК: Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по модулю ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов». Практика производится в первом (втором) семестре в стоматологических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики Министерством Здравоохранения или на основании договоров с медицинской организацией, имеющей другое подчинение. Содержание программы производственной практики рассчитано на формирование соответствующих профессиональных компетенций. К практике допускаются студенты, успешно закончившие изучение профессионального модуля и прошедшие учебную практику.

Перед выходом на практику проводится общее собрание студентов, на котором предоставляется информация о целях и задачах практики, ее содержании, месте проведения, документации по практике. Студенты знакомятся с методическим руководителем.

Во время прохождения практики продолжается учебно-воспитательный процесс, в котором большое внимание уделяется этико-дентологическим аспектам будущих специалистов, воспитывается чувство ответственности за выполнение заказа.

Практика проводится под контролем общего руководителя практики (назначен приказом по медицинской организации) и методического руководителя (преподаватель колледжа назначен приказом по РМСК), непосредственного руководителя (высококвалифицированного зубного техника назначенного приказом по медицинской организации).

В процессе прохождения практики студенты ведут дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Общий руководитель проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристики на каждого студента. Студенты, полностью выполнившие программу практики, сдают дифференцированный зачет методическому

руководителю.

На производственной практике студент оформляет отчетные документы и утверждает их у руководителя:

1. Дневник
2. Отчет
3. Характеристику
4. Манипуляционный лист

И заверяет путевку у общего руководителя практики.

СОДЕРЖАНИЕ

	с
	т
	р
	.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ . ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ . ПРАКТИКИ	7
3 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 . ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	1 1
5 . АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	1 1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УП.1.01 « Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретении первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности изготовление съёмных пластиночных протезов в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов».

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведение починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных

вредностей;

- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;

- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:
72 часа.**

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством высококвалифицированных зубных техников медицинской организации и методического руководителя производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы производственной практики	Колво часов	Выполняемые манипуляции
	Изготовление съемных пластиночных протезов	72	
1	<p>1. Изготовление модели.</p> <p>2. Изготовление окклюзионных Валиков</p> <p>3. Загипсовка моделей в окклюдатор</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Изготовление моделей по слепкам.</p> <p>Оформление основания модели.</p> <p>Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.</p> <p>Изготовление окклюзионных валиков.</p> <p>Техника изготовления Восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.</p> <p>Изготовление ориентиров на прикусных шаблонах.</p> <p>Правильность загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.</p>
2	4. Изготовление кламмеров	10	Изгибаем ортодонтическую проволоку следуя инструкции.
3	5. Постановка искусственных зубов	10	Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор и постановка пластмассовых или фарфоровых зубов.
4	6. Моделирование базиса	10	Предварительная моделировка базиса протеза. Проверка восковой Конструкции протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Моделирование базиса протеза.

5	7. Полимеризация	6	Загипсовка протеза в кювету. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы.
6	8. Обработка протеза	6	Извлечение протеза из кюветы. Отделка, шлифовка, полировка.
	Итого:	72 часа	

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ И МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

4.1 ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Наличие в медицинской организации высококвалифицированных преподавателей, работающих по данному виду зубного протезирования.

Наличие специального оборудования.

4.2 Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 384с.: ил.
2. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Наумович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 91с.: ил.
2. Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Капустин К.М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин К.М., Орлов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8225>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкая И.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бушан, М. Г. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика [Текст] / М. Г. Бушан, Х. А. Каламкаргов. – Кишинев: Штиинца, 1980. – 426 с.
6. Вязьмитина, А. В. Материаловедение в стоматологии [Текст] : учебные пособие / А. В. Вязьмитина, Т. Л. Усевич. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2002. – 352 с.
7. Гаврилов, Е. И. Ортопедическая стоматология [Текст] / Е. И. Гаврилов, А. С. Щербаков. – М.: Медицина, 1984 – 284 с.
8. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы [Текст] / Е. Н. Жулев. – Новгород: НГМА, 2000.- 328 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Ай пи ар букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

База данных ИВИС

<http://www.ivis.ru/>

Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. К диф.зачету допускаются обучающиеся, выполнившие план рабочей программы. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений при наличии портфолио практических работ.