

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Код и наименование специальности – **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

входящей в состав УГС **31.00.00 «Клиническая медицина»**

Квалификация выпускника – **«Гигиенист стоматологический»**

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа преддипломной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014г.,

с учетом

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

Составители (разработчики): Теймуров И.А, Раджабов Р.И. _____

«___» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология профилактическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«___» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы практики	8
3. Содержание преддипломной практики	10
4. Условия реализации рабочей программы преддипломной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы преддипломной практики	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология профилактическая» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности «Стоматология профилактическая».

- В результате прохождения преддипломной практики студент должен выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
 - проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
 - планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
 - применять методы и средства повышения резистентности эмали
 - регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
 - осуществлять аппликационную анестезию
 - применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
- оценивать состояния тканей пародонта;

-планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

-разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

-использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

-проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

-составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

-анализировать результаты анкетирования;

-планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

-консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

-использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;

- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ;
- ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;
- ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТЫ ТРУДА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВОМ;
- ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРЕДМЕТА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА, ЕГО ЗАДАЧИ, ИСТОЧНИКИ;
- ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;
- ПРАВОВЫЕ И НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломная), реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
<p>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.</p> <p>Диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта</p> <p>Применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Ведение медицинской документации. Получений, использования и хранения средств гигиены и профилактики. Подготовка рабочего места.</p> <p>Использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применять принципы эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.</p>
<p>Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>Оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Определения состояния тканей пародонта.</p> <p>Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p>

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей. Проведения анкетирования и опроса населения.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

№	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		Дней	Часов
1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;	6	36
2	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены	12	72
3	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	6	36
Итого:		24	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения и пациента, проводить осмотр полости рта;
ПК 1.3	Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний;
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию;
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
ПК 1.7	Оказывать первую неотложную помощь при неотложных состояниях;
ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта;
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;
ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта;
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения;
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес;

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
ОК12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях;
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль освоения
ПК 1.1–1.7	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;	36	<p><u>Студент должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; -диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; -применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; -ведения медицинской документации; -получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; -подготовки рабочего места; -использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; -применять принципы Эргономики в профессиональной деятельности; -соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; -проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; -планировать разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>возникновения основных стоматологических заболеваний;</p> <p>-применять методы и средства повышения резистентности эмали; - регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; - осуществлять аппликационную анестезию; -применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;</p> <p><u>Студент должен знать:</u></p> <p>-порядок и методы стоматологического обследования пациента;</p> <p>-этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>-организацию стоматологической помощи населению;</p> <p>-принципы диспансеризации населения;</p> <p>-цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;</p> <p>- виды рентгеновских снимков;</p>	
ПК 2.1–3.4 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены		72	<p><u>Студент должен иметь практический опыт:</u></p> <p>-оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;</p> <p>- определения состояния тканей пародонта;</p> <p>-обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>-индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>-подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>-проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние тканей пародонта; -планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов пользующихся съемными/ несъемными ортопедическими /ортодонтическими конструкциями; - использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации; <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; -цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -классификацию и механизм образования зубных отложений ; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; 	
ПК 3.1–3.4	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	36	<p><u>Студент должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; -проведения анкетирования и опроса населения; <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; - составлять планы проведения «Уроков здоровья», тексты бесед, 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты анкетирования; - планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; - консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, <u>относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции</u>; Студент должен знать: <p>-цели, задачи и формы стоматологического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; -особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; -критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; -систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; -основы современного менеджмента здравоохранения; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; -основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; -принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; -основные понятия предмета медицинского права, его задачи и источники; -основные законодательные документы в области здравоохранения; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; -виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников ЛПУ; 	
	Всего часов	144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2012 – 189 С.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2011г.
3. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2012. 640 с.
4. Робустова Т.Г. с соавт. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 2014г. 408с.
5. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2010г, 232с.
6. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2011г.
7. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2012г.
Муравьянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2012г.
9. Муравьянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2009г.
10. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2010г.
11. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: Феникс, 2012г.
12. Сунцов А.В. Кариес зубов. - Киев, Книга плюс, 2010г.
13. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2011г. - 343 с.

Дополнительная литература

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2011г, 56с.

2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2013г. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2012г, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 2010г. - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2012г. – 43 с.

в) интернет-ресурсы:

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Гарант»
<http://www.garant.ru/>
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»
<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

1. База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;	Оценка выполнения практического задания Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения и пациента, проводить осмотр полости рта;	Оценка выполнения практического задания Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК1.3 Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Оценка выполнения практического задания
ПК1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний;	Оценка выполнения практического задания
ПК1.5 Вести медицинскую документацию;	Оценка выполнения практического задания Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;	Оценка выполнения практического задания Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК1.7 Оказывать первую неотложную помощь при неотложных состояниях;	Оценка выполнения практического задания
ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения;	Представление плана лекции Представление плана беседы

	Представление сценариев
ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;	Ситуационные задачи Демонстрация изготовленных наглядных пособий
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;	Собеседование Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа
ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Решение ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Наблюдение и оценка на производственной практике Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Наблюдение и оценка на производственной практике Оценка самостоятельной работы
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу	Наблюдение и оценка на производственной практике

и человеку;	
ОК12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на производственной практике
ОК15 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение и оценка на производственной практике

Приложение 1

ОТЧЕТНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Во время производственной практики (преддипломная) студенты обязаны заполнять дневник, в котором ежедневно записывают проделанную работу. Заполнение дневника по производственной практике ежедневно контролируется непосредственным и методическим руководителями.

ФОРМА ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФИО студента

Место прохождения практики

Руководители практики: Непосредственный - ФИО (его должность)

Методический - ФИО (его должность)

II. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

№	Раздел практики	Количество дней	Даты прохождения	
			С....	По.....
1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;	6		
2	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены	12		
3	Санитарно-гигиеническое просвещение в области	6		
	Итого:	24		

III. ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Указывается содержание инструктажа, а так же ФИО и должность инструктирующего

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

(заполняется на 2-х листах)

№ п/п	Раздел практики	Дата	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственн
1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;			
2	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены			
3	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний			

В дневнике студент должен выделять:

- Что видел и наблюдал при прохождении УПП
- Что проделал самостоятельно во время прохождения практики
- В чем ассистировал гигиенисту во время прохождения практики
- Проведенную санитарно-просветительскую работу

В конце производственной практики студенты предоставляют в колледж:

- Дневник
- Характеристику, подписанную руководителем и заверенную печатью лечебно-профилактического учреждения

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится методическим руководителем, на базе колледжа. Непосредственные руководители практики имеют право присутствовать на дифференцированном зачете.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на дифференцированном зачете с учетом документации (дневник, характеристика).

Итоговая оценка = $\frac{\text{Дневник} + \text{Характеристика} + \text{Д.Зачет} * 2}{4}$

4

Критерии оценки:

Средний балл 5,0 - 4,5 ставится оценка «5»

Средний балл 4,49 - 3,5 ставится оценка «4»

Средний балл 3,49 - 3,0 ставится оценка «3»

Менее 3,0 ставится оценка «2»

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Приложение 2

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) _____

Курса _____ группы _____ специальность Стоматология профилактическая
проходившего учебно-производственную практику «По профилю специальности» с
_____ по _____

на базе стоматологической поликлиники _____

За время практики освоил(а) манипуляции _____

согласно программе практики.

Наиболее слабо освоил(а) манипуляции _____

Оформление документации _____

Отношение к работе _____

Отношение к больным _____

Отношение к сотрудникам ЛПУ _____

Качество теоретических знаний _____

Оценка знаний санэпидрежима ЛПУ _____

Заинтересованность, инициативность _____

Организаторские способности _____

Дисциплина, наличие пропусков (по уважительной или неуважительной причине)

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

Атверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 3.01
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ**

Код и наименование специальности – **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

входящей в состав УГС **31.00.00 «Клиническая медицина»**

Квалификация выпускника – **«Гигиенист стоматологический»**

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014г.,

с учетом

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

Составители (разработчики): Исмаилов Р.И. _____

«___» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология профилактическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«___» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 3 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая очная форма обучения.

Цель освоения основного вида профессиональной деятельности «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» должна соответствовать профессиональным компетенциям:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

1. полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

2. адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности.

3. дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Производственная практика ПМ. 3 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний проводится после изучения МДК 3.1. Стоматологическое просвещение, МДК 3.2. Общественное здоровье и здравоохранение и МДК 3.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности после освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

В результате прохождения производственной практики обучающийся

должен уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической

медицинской помощи населению;

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Практические манипуляции:

- Применять методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
- Применять формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
- Использовать средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, теле-видение, видеофильмы, выставки, стенды и другие
- Проводить стоматологическое просвещение среди беременных.
- Проводить санитарное просвещение среди родителей детей раннего возраста
- Проводить стоматологическое просвещение беременных и родителей детей раннего возраста
- Проводить санитарное просвещение среди детей дошкольного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди родителей детей дошкольного возраста
- Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в детских дошкольных учреждениях
- Проводить санитарное просвещение среди детей младшего школьного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди детей среднего школьного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди детей старшего школьного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди родителей детей школьного возраста
- Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста
- Проводить санитарное просвещение среди взрослого населения
- Проводить санитарное просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста
- Проводить санитарное просвещение работников вредных производств
- Мотивировать и обучать воспитателей ДДУ и учителей профилактике стоматологических заболеваний у детей
- Проводить санитарное просвещение среди работников детских

дошкольных учреждений

- Проводить санитарное просвещение среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ
- Проводить санитарное просвещение среди работников ДДУ, школ и медицинского (не стоматологического) персонала
- Составлять текст бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения
- Разрабатывать сценарии и проводить занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ
- Разрабатывать сценарии и проводить занятия «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста
- Оформлять стенды, выставки, «уголки гигиены», выпускать санбюллетени по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний
- Консультировать население по вопросам:
 - Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка,
 - Профилактика зубочелюстных аномалий у детей
 - Профилактика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов
 - Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта
 - Профилактика основных стоматологических заболеваний тканей пародонта у детей
 - Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей
 - Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей
 - Протезирование в детском возрасте
- Составлять анкеты
- Организовывать проведение анкетирования среди различных групп населения
- Применять способы статистической обработки результатов анкетирования
- Оценивать результаты анкетирования
- Использовать результаты анкетирования для осуществления профилактических мероприятий
- Использовать результаты анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний
- Оценивать эффективность стоматологического просвещения
- Использовать субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
- Использовать объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
- Использовать сравнительную оценку результатов анкетирования
- Оценивать показатели стоматологического статуса пациентов в динамике

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.3 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.3 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются действующие правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.3 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет по производственной практике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.3 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

ПМ 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	Объем часов
1	2	4
Лечебное отделение, Пародонтологический кабинет	Виды производственных работ	
	1.Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2.Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3.Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. 4.Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5.Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. 6.Проведения «уроков здоровья» 7.Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний	36

	<p>8.Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 9.Организация и проведение анкетирования среди различных Групп населения 10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования</p>	
Всего часов	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 3.1 Стоматологическое просвещение, МДК 3.2 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 3.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

Уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: 2011г.
2. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2010г.
3. Муравьяникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: Феникс, 2012г.
4. Сунцов А.В. Кариес зубов. - Киев, Книга плюс, 2010г.
5. Сунцов А.В., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. М.: Медицинская книга, 2011г.

Дополнительные источники:

1. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2010г. – 248с.
2. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта. -М., 2012г., -116с.
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2013г. – 188 с.
4. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология. - М., Медицинская книга, 2010г. - 444с

в) интернет-ресурсы:

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

2. справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Основным условием прохождения в данных лечебно-профилактических учреждениях производственной практики являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным оборудованием.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений. Практика проходит под контролем руководителя от «ДКО».

Руководитель от «ДКО» назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности руководителя входит: контроль за выполнением программы производственной практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке профессиональных и общих компетенций, проверка записей в дневнике по практике.

Руководители практики от «ДКО» должны предоставить студенту рабочее место, отвечающее содержанию программы производственной практики; оказывать студентам практическую помощь при выполнении видов работ, предусмотренных программой, ежедневно проверять дневники и давать оценку работу студентов.

Перед началом производственной практики со студентами проводится установочная конференция руководителем практики от «ДКО», на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком практики, необходимой документацией.

Руководитель практики от «ДКО» проводит со студентами инструктаж по техники безопасности и распределяют по рабочим местам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется, руководителем производственной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;	-оценка ведения дневника производственной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;
проведения анкетирования и опроса населения;	-анализ деятельности студентов на производственной практике (аттестационный лист); - характеристика; - дифференцированный зачёт

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1	Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета по производственной практике, квалификационного экзамена
ПК 3.2	Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета по производственной практике, квалификационного экзамена
ПК 3.3	Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета по производственной практике, квалификационного экзамена
ПК 3.4	Формирование мотиваций к здоровому образу жизни	Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета по производственной практике, квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование трудовой дисциплины
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. Путёвка
2. Дневник производственной практики
3. Текстовый отчет о прохождении производственной практики
4. Цифровой отчет о прохождении производственной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения производственной практики
7. Сестринская учебная историю болезни
8. Отчет (фото или видео) о прохождении производственной практики

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

9. дневник производственной практики;
10. аттестационный лист;
11. характеристика с места прохождения производственной практики;
12. отчет о прохождении производственной практики;
13. путёвка, заверенная подписью руководителя (от организации) и круглой печатью «ДКО».

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 1.01
ПМ.1 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Код и наименование специальности – **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

входящей в состав УГС **31.00.00 «Клиническая медицина»**

Квалификация выпускника – **«Гигиенист стоматологический»**

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014г.,

с учетом

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

Составители (разработчики): Исмаилов Р.И. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая очно форма обучения.

Цель освоения основного вида профессиональной деятельности «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» должна соответствовать профессиональным компетенциям:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является приобретение практического опыта после изучения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» (ПМ.01), подготовка гигиениста стоматологического. Обучающийся в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;

- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно- профилактических учреждений;

Практические манипуляции:

- Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.
- Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.
- Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.
- Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.
- Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
- Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.
- Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
- Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.

- Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.
- Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.
- Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.
- Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
- Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.
- Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов.
- Освоение метода герметизации фиссур зубов.
- Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.
- Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
- Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.
- Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации.
- Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
- Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.
- Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.
- Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных

индексов CPITN, РМА и др.

- Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.
- Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства.
- Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
- Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
- Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.
- Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
- Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой

медицинской помощи при неотложных состояниях.

- Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
- Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.
- Изучение форм и методов проведения санации полости рта.
- Изучение принципов диспансеризации населения.
- Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
- Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.
- Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля

Сроки и продолжительность проведения учебной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК. 1.1.

Стоматологические заболевания и их профилактика

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем

руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются действующие правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет по производственной практике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация работы гигиениста стоматологического в терапевтическом отделении	Сбор данных о состоянии здоровья пациента.	2
2	Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении	Проведение осмотра полости рта	1
		Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп	2
		Ведение медицинской документации	2
		Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме	2
3	Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов	1
		Определение кариесогенной ситуации в полости рта	2
		Проведение диагностики кариеса зубов.	4
		Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса	2
		Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.	2
		Проведение реминерализующей терапии.	4
		Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.	2
		Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов	2
		Проведение метода герметизации фиссур зубов.	2
		Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов	2
		Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	2

		Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали	2
		Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	4
		Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.	2
		Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта	2
		Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта	2
		Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.	2
		Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..	2
		Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.	2
		Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	2
		Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.	2
		Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4
		Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
		Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	2
		Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области	2
		Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление	2

		нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.	
		Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.	2
	Диф.зачет		2
Всего			72

Присутствуя на лечебно-профилактическом, хирургическом, ортопедическом, ортодонтическом приемах вместе с непосредственным руководителем практики, студенты приобретают понятие о стоматологических заболеваниях, их диагностике и профилактике в условиях стоматологической поликлиники, в женских консультациях, в кабинетах профилактики ЛПО. В кабинете гигиены студенты приобретают навыки общения с пациентами, учатся регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения, осуществляют сбор данных о состоянии здоровья населения, проводят осмотр полости рта. Выявляют факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Проводят профилактику стоматологических заболеваний. Ведут медицинскую документацию. Соблюдают установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Оказывают первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Производственная практика в четвертом семестре формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемиологическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определенное влияние на формирование гражданских качеств личности: дисциплины, аккуратности, бережливости, товарищеского отношения к коллегам. Базами ПП являются наиболее авторитетные лечебно-профилактические организации (ЛПО), с которыми учебное заведение заключает договоры о сотрудничестве.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 1.1 Стоматологические заболевания и их профилактика

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно- профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

3.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература

1. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В., Терехова Т. Н. - М. : МЕДпресс-информ , 2009. - 464 с. : ил., 7 л. цв. ил.

2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

б) Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / Елизарова В. М., Кисельникова Л. П., Страхова С. Ю. и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : цв. ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 287-288
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Национальные руководства. - Библиогр. в конце глав
3. Курякина Н. В. Стоматология профилактическая [Текст] : (рук. по первичной профилактике стоматол. заболеваний) / Курякина Н. В., Савельева Н. А. . - М. : Мед. книга, 2005. - 284 с. : ил. . - Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет. - Библиогр. : с. 275-280
4. Кузьмина Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Кузьмина Э. М. ; М-во здравоохранения РФ, Моск. гос. мед.-стом. ун-т. - М. : Поли Медиа Пресс, 2001. - 216 с. : ил. . - Библиогр.: с. 187-188
5. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И., Воробьев А. А., Фомина О. Л. . - М. : Мед. книга, 2006. - 94 с. : ил., цв. ил.. - Библиогр. : с. 93
6. Маслак Е. Е. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Шкарин В. В., Хмызова Т. Г., Триголос Н. Н. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ", Каф. стоматологии детского возраста, Каф. терапевт. стоматологии, Департамент здравоохр. Адм. Волгограда ; рец. Е. В. Фомичев. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.

в) интернет-ресурсы:

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

1. База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Основным условием прохождения в данных лечебно-профилактических учреждениях производственной практики являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным оборудованием.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений. Практика проходит под контролем руководителя от «ДКО».

Руководитель от «ДКО» назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности руководителя входит: контроль за выполнением программы производственной практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке профессиональных и общих компетенций, проверка записей в дневнике по практике.

Руководители практики от «ДКО» должны предоставить студенту рабочее место, отвечающее содержанию программы производственной практики; оказывать студентам практическую помощь при выполнении видов работ, предусмотренных программой, ежедневно проверять дневники и давать оценку работу студентов.

Перед началом производственной практики со студентами проводится установочная конференция руководителем практики от «ДКО», на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком практики, необходимой документацией.

Руководитель практики от «ДКО» проводит со студентами инструктаж по техники безопасности и распределяют по рабочим местам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели (оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и тканей пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1. 4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	Демонстрация навыков по ведению медицинской документации	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике

		Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики:

1. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.

2. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.

3. Методы обследования пациента.

Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.

4. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.

Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.

5. Дополнительные методы обследования пациентов.

Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.

- **Медицинская документация.**

Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

7. Факторы риска возникновения кариеса зубов.

Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.

8. Кариесрезистентность эмали.

Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.

9. Очаговая деминерализация эмали

Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.

10. Принципы лечения очаговой деминерализации.

Реминерализующие растворы, методики применения.

11. Кариес зубов. Классификация.

Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.

12. Общие методы профилактики кариеса зубов.

Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта,

стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.

13. Антенатальная профилактика кариеса.

Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.

14. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства.

Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.

15. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.

Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

16. Метод герметизации фиссур зубов.

Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.

17. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.

18. Гипоплазия эмали.

Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.

19. Флюороз.

Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.

20. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов.

Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.

21. Пародонт.

Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.

22. Пародонтальные индексы.

Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.

23. Воспалительные заболевания тканей пародонта.

Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.

24. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.

Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

25. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы.

Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.

26. Аномалии развития зубочелюстной системы.

Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.

27. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций

Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.

28. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

29. Слизистая оболочка полости рта.

Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки.

30. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

31. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.

Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.

32. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

33. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.

Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

34. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти.

Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов.

Принципы диагностики и лечения переломов.

Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.

35. Травмы зубов.

Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.

36. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.

Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

37. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.

Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

38. Санация полости рта.

Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

39. Диспансеризация населения.

Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.

40. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.

Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.

Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.

Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению.

Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.

41. Проведение профилактических мероприятий у беременных.

Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактике основных стоматологических заболеваний.

42. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста.

Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.

43. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения.

Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.

44. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.

Особенности организации проведения групповой профилактики

стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

Утверждаю
Директор
Султанова Д.М.
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены
полости рта

Код и наименование специальности – **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

входящей в состав УГС **31.00.00 «Клиническая медицина»**

Квалификация выпускника – **«Гигиенист стоматологический»**

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014г.,

с учетом

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б., Раджабов Р.И. _____

«___» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология профилактическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«___» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики по профилю специальности профессионального модуля:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

МДК 2.1 Гигиена полости рта

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

1. Оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.

2. Определения состояния тканей пародонта.

3. Обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

4. Индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

5. Подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

6. Проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются действующие правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет по производственной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Практические манипуляции:

- охрана труда и техника безопасности при работе, соблюдение санэпид режима в ЛПО;
- проведение осмотра стоматологического пациента;
- определение гигиенических индексов;
- определение пародонтальных индексов;
- определение индексов распространенности и интенсивности кариеса;
- применение средств индивидуальной гигиены полости рта;
- применение дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта;
- обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы;
- проведение «урока здоровья»;
- обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп;
- обучение гигиене полости рта с различными стоматологическими заболеваниями;
- умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции;
- удаление не минерализованных зубных отложений;
- удаление минерализованных зубных отложений ручным методом;
- удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба (эмаль, дентин, цемент, периодонт, па-родонт).
- 2 Особенности строения различных групп зубов верхней челюсти.
- 3 Особенности строения различных групп зубов нижней челюсти.
- 4 Признаки принадлежности зубов.
- 5 Особенности строения, отличия временных зубов.
- 6 Индивидуальная гигиена полости рта – определение, цели и задачи.
- 7 Профилактика – определение, виды, задачи, роль медицинского персонала.
- 8 Классификация, состав и характеристика зубных отложений.
- 9 Гигиенические индексы – назначение, методика проведения, оценка.
- 10 Пародонтальные индексы – назначение, методика проведения, оценка.
- 11 Индексы интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кп, кпу).
- 12 Осмотр стоматологического пациента.
- 13 Стандартный метод чистки зубов.
- 14 Методы чистки зубов.
- 15 Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.
- 16 Зубные щетки.
- 17 Правила подбора зубных щеток и ухода за ними.
- 18 Зубные пасты.

- 19 Интердентальные средства гигиены полости рта.
- 20 Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.
- 21 Характеристика, методика применения и виды межзубных стимуляторов.
- 22 Жидкие средства ГПР.
- 23 Индивидуальный подбор, показания к подбору дополнительных средств гигиены полости рта.
- 24 Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.
- 25 Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
- 26 Особенности обучения гигиене полости рта взрослых.
- 27 Особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста.
- 28 Особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста.
- 29 Особенности обучения гигиене полости рта детей старшего школьного возраста.
- 30 Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологического кабинета.
- 31 Организация обучения гигиене полости рта в условиях детского сада.
- 32 Организация обучения гигиене полости рта в школе. Организация уроков гигиены, бесед, лекций.
- 33 Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Активное и пассивное гигиеническое просвещение.
- 34 Организация обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста.
- 35 Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения.
- 36 Мотивация населения по уходу за полостью рта.
- 37 Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп.
- 38 Особенности ухода за полостью рта пациентов с кариесом зубов.
- 39 Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями зубов.
- 40 Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 41 Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.

- 42 Профессиональная гигиена полости рта – определение, цели и задачи.
- 43 Средства для проведения профессиональной гигиены полости рта.
- 44 Различные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений.
- 45 Методы удаления зубных отложений.
- 46 Методика удаления неминерализованных зубных отложений.
- 47 Методика удаления минерализованных зубных отложений.
- 48 Профессиональная гигиена полости рта – этапы, правила проведения.
- 49 Контроль качества проведения профессиональной гигиены полости рта.
- 50 Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом – инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
- 51 Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
- 52 Методика удаления минерализованных зубных отложений ультразвуковым способом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
- 53 Методика удаления минерализованных зубных отложений воздушно-абразивным методом - инструменты, последовательность действий, преимущества, недостатки.
- 54 Средства для профилактики кариеса – виды, назначение, методика применения.
- 55 Стоматологическая документация – назначение, правила заполнения.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация работы гигиениста стоматологического в терапевтическом отделении	Проведение осмотра стоматологических пациентов	2
2	Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении.	2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РПР)	1
		3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера – Писарева, СРITN, ПИ).	1
		4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).	2
		5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.	1
3	Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях	6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.	1
		7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.	2
			1
		8. Обучение населения методам чистки зубов.	2
4	Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	9. Проведение «уроков здоровья».	1

5	Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентов по вопросам ухода за полостью рта	2
6	Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.	2
		12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.	2
		13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников.	2
		14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.	2
		15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.	2
		16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.	2
		17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.	2
		18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.	2
		19. Оформление стоматологической документации.	2
	Диф.зачет		2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК.2.1 Гигиена полости рта

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Студент должен **знать:**

1. Организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов.

2. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

3. Классификацию и механизм образования зубных отложений.

4. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Студент должен **уметь:**

1. Оценивать состояние тканей пародонта.

2. Планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.

3. Разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов пользующихся, съемными/несъемными, ртопедическими/ортодонтическими конструкциями.

4. Использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях различной формы собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Муравянникова Ж. Г. Гигиена полости рта: учебно-методическое пособие. М.: Феникс, 2007
2. Грудянов, А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов. - М. : МИА, 2012
3. Муравянникова, Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. - Ростов — н/Д : Феникс, 2013
4. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в пародонтологии.-М.,2006. – 268 с.
5. Улитовский С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте.- М.,2008. – 288 с.
- 4.

б) Дополнительная литература:

1. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс / О.А. Килафян. - Ростов — н/Д : Феникс, 2014

в) интернет-ресурсы:

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»
<http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

1. База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме зачета в последний день производственной практики на базе ДКО СПО.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. профессиональных компетенций;
2. общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	Умение проводить осмотр стоматологического пациента Умение определять гигиенические индексы Умение определять пародонтальные индексы Умение определять индексы	Экспертная оценка на учебной практике Проблемно - ситуационные задачи Тестирование Зачет по учебной практике

	<p>распространенности и интенсивности кариеса Знание механизма образования зубных отложений Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники. Знание состава свойств и классификации зубных паст Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними</p>	Промежуточная аттестация
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование Зачет по учебной практике Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Удаление не минерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование Зачет по учебной практике Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.</p>	<p>Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике Проблемно - ситуационные задачи Собеседование Тестирование Зачет по учебной практике Промежуточная аттестация</p>

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

«24» августа 2020г.
Директор
Султанова Д.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Код и наименование специальности – **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

входящей в состав УГС **31.00.00 «Клиническая медицина»**

Квалификация выпускника – **«Гигиенист стоматологический»**

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014г.,

с учетом

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б. _____

«___» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«___» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
5. Вести медицинскую документацию.
6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:**

МДК 1.1 Стоматологические заболевания и их профилактика

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проводить профилактические осмотры и эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологическое просвещение, мотивацию и обучение населения поддержанию стоматологического здоровья;
- организовывать и проводить комплекс мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариес зубов, болезни пародонта, зубочелюстные аномалии и др.) среди различных контингентов населения на

индивидуальном и групповом уровнях;

- самостоятельно разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний, тексты (конспекты) лекций, бесед, уроков здоровья, изготавливать наглядные пособия, плакаты и др. материалы для проведения санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам профилактической стоматологии, мотивации населения к здоровому образу жизни;

уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиология) стоматологических заболеваний;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- методы диспансеризации в стоматологии.

1.2.Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Сроки и продолжительность проведения учебной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК. 1.1. Стоматологические заболевания и их профилактика

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – **36 часов.**

1.3.Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности

обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе ДКО.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** по разделам:

1. МДК 1.1 Стоматологические заболевания и их профилактика в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

а также видами работ на учебной практике:

1. Изучение бланка заказ–наряда.
2. Изучение и оформление бланка заказ-заявки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование отделения, структурного подразделения		Содержание работы студентов	Объем часов
1		2	3
Учебная практика			
Стоматологические заболевания и их профилактика	1	Стоматологическое обследование пациента: опрос (жалобы, анамнез), изучение катанеза, осмотр (основные и дополнительные методы), определение индексов гигиены, интенсивности кариеса, состояния пародонта. Оценка факторов риска, кариесрезистентности, активности течения стоматологических заболеваний. Оформление медицинской документации.	4
		Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и тканей пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	6
		Удаление не минерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений ручным	8

	методом Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	
2	Гигиена полости рта: подбор индивидуального комплекса гигиены (методы, средства); обучение детей и взрослых; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта.	4
3	Профилактика кариеса зубов: применение фторидсодержащих препаратов, герметизация фиссур.	6
4	Стоматологическое просвещение (проведение лекций, уроков здоровья, изготовление памяток, плакатов и др.).	4
	Программы профилактики стоматологических заболеваний: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, анкетирование населения, составление индивидуальных и групповых программ профилактики, оценка результатов. Вторичная профилактика, диспансеризация.	2
5	Дифференцированный зачет	2
	<i>Всего</i>	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК 1.1 Стоматологические заболевания и их профилактика

Перед выходом на практику обучающийся должен:

знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиология) стоматологических заболеваний;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- методы диспансеризации в стоматологии.

уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

владеть:

- ведением медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях: заполнение листа-вкладыша в амбулаторную карту, листа ежедневного и месячного отчета гигиениста стоматологического, мотивационной карты пациента; запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- оценкой состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области: стоматологический осмотр пациента, диагностика и дифференциальная диагностика начальных форм

- кариеса и некариозных поражений, витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- определением стоматологических индексов: гигиены (по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону и др.), интенсивности кариеса (кпу, КПУ зубов и поверхностей), активности течения кариеса зубов (1,2,3 степени активности);
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста: определение гигиенического состояния полости рта, состояния твердых тканей зубов, активности течения кариеса зубов, риска развития кариеса зубов;
 - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: разработка материалов по стоматологическому просвещению; проведение уроков здоровья, бесед и лекций с различными контингентами населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
 - методами индивидуального гигиенического воспитания и обучения детей и взрослых по вопросам профилактики стоматологических заболеваний: индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучение методам чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов;
 - методами индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний: применение фторидсодержащих и реминерализующих средств (фторлак, фторгель и др.), герметизация фиссур зубов различными герметиками.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний в кабинетах колледжа, оснащенном современным оборудованием, имеющий стерилизационный блок, используются современные медицинские и информационные технологии

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература

1. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В., Терехова Т. Н. - М. : МЕДпресс-информ , 2009. - 464 с. : ил., 7 л. цв. ил.

2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

б) Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / Елизарова В. М., Кисельникова Л. П., Страхова С. Ю. и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 288 с. : цв. ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 287-288

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

3. Курякина Н. В. Стоматология профилактическая [Текст] : (рук. по первичной профилактике стоматол. заболеваний) / Курякина Н. В., Савельева Н. А. . - М. : Мед. книга , 2005 . - 284 с. : ил. . - Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет . - Библиогр. : с. 275-280

4. Кузьмина Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Кузьмина Э. М. ; М-во здравоохранения РФ, Моск. гос. мед.-стом. ун-т . - М. : Поли Медиа Пресс , 2001 . - 216 с. : ил. . - Библиогр.: с.187-188

5. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И., Воробьев А. А., Фомина О. Л. . - М. : Мед. книга, 2006 . - 94 с. : ил., цв. ил.. - Библиогр. : с. 93

6. Маслак Е. Е. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Шкарин В. В., Хмызова Т. Г., Триголос Н. Н. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ", Каф. стоматологии детского возраста, Каф. терапевт. стоматологии, Департамент здравоохран. Адм. Волгограда ; рец. Е. В. Фомичев . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2010 . - 136 с.

в) интернет-ресурсы:

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

2. справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

1. База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль за выполнением программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный преподаватель профессионального модуля.

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмами, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетные документы:

- манипуляционный лист.
- Дневник учебной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения дневника учебной практики

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели (оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и тканей пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.

<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация навыков по ведению медицинской документации</p>	<p>Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p>	<p>демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p>	<p>Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике Тестирование Оценка документации; Оценка выполнения заданий на зачете.</p>

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Дагестанский колледж образования»

С подтверждаю
Директор
Султанова Д.М.
«24» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены
полости рта**

Код и наименование специальности – **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

входящей в состав УГС **31.00.00 «Клиническая медицина»**

Квалификация выпускника – **«Гигиенист стоматологический»**

г. Дербент, 2020г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 509 от 12.05.2014г.,

с учетом

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

Составители (разработчики): Исмаилов М.Б. _____

«__» _____ 2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология профилактическая»

Председатель ЦМК Касумова З.Г. _____

«__» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:**

МДК 2.1 Гигиена полости рта

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики

2. Манипуляционный

ЛИСТ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта** по разделам:

1.МДК 2.1 Гигиена полости рта в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

а также видами работ на учебной практике:

Изучение бланка заказ–наряда.

Изучение и оформление бланка заказ-заявки.

Практические манипуляции

1. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, РНР)
2. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТN, ПИ)
3. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта.
4. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
5. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости.
6. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по средствам гигиены полости рта.
7. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта
8. Удаление неминерализованных зубных отложений ручным методом
9. Удаление неминерализованных зубных отложений аппаратурным методом
10. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками.
11. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.
12. Удаление химическим методом
13. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом
14. Профилактическая обработка дёсен противовоспалительными средствами.
15. Заполнение медицинской документации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.

3. Порошкоструйный метод снятия зубных отложений. Показания, противопоказания, приборы, методика применения.
4. Выявление зубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона т.д. Применение гигиенических индексов в стоматологии.
5. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета, зубного камня.
6. Гигиеническое воспитание и обучение населения в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока гигиены полости рта в детском саду.
7. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.
8. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.
9. Гигиеническое воспитание и обучение беременных в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в женских консультациях.
10. Индивидуальная гигиена полости рта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басс, Стилмена и др.).
11. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.
12. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
13. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
14. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
15. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
16. Выбор предметов, средств и методов гигиены полости рта в зависимости от климатогеографических условий проживания, возраста, состояния полости рта, общего здоровья человека.
17. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
18. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки метода.
19. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике

- стоматологических заболеваний.
20. Инструментальный метод удаления зубных отложений. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки метода.
 21. Ручной инструментарий для удаления зубных отложений. Классификация, применение, способы заточки.
 22. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
 23. Профилактические мероприятия, выполняемые гигиенистом стоматологическим, после проведения профессиональной гигиены полости рта.
 24. Шлифования и полирование зубов после снятия зубных отложений. Цель, методы, предметы и средства.
 25. Определение пародонтальных индексов (РМА, СРІТN, ПИ).
 26. Стоматологические материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта.
 - 27.28. Зубные пасты, препятствующие образованию зубной бляшки. Характеристика и состав. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст.
 - 28.29. Отбеливание зубов с дисколоритом. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Наружное и внутреннее отбеливание. Профессиональное и домашнее отбеливание. Оценка эффективности. Рекомендации пациенту.
 29. Галитоз. Классификация, причины. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта пациенту с галитозом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика междисциплинарного курса		Содержание работы студентов	Объем часов
1		2	3
Учебная практика			
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	1	<p>Основные принципы осмотра пациента.</p> <p>Кариозные и не кариозные поражения твердых тканей зубов.</p> <p>Воспалительные заболевания пародонта.</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта.</p>	8
		<p>Зубочелюстные аномалии челюстно-лицевой области.</p> <p>Консультация</p> <p>Анестезия аппликационная</p> <p>Определение индексов КПУ (КП);СРІТN, РМА</p> <p>Обучение гигиене рта</p> <p>Контроль гигиены рта</p>	6
		<p>Витальное окрашивание тканей зуба</p> <p>Ремтерапия (полоскание препаратами — 1 сеанс)</p> <p>Аппликация реминерализующих средств</p> <p>Герметизация фиссур композитом химического отверждения</p> <p>Герметизация фиссур гелиокомпозитом</p>	8
	2	<p>Снятие зубных отложений механическим способом (1–5 зубов)</p> <p>Снятие зубных отложений ультразвуком (1–5 зубов)</p> <p>Снятие пигментного налета с 1 зуба</p> <p>Снятие пигментного налета воздушно-абразивным способом (1-5зубов)</p>	6
	3	<p>Медикаментозная обработка слизистой оболочки рта</p> <p>Обучение, санитарное просвещение, консультация матери</p> <p>Составление индивидуального плана профилактики одного ребенка с регистрацией в амбулаторной карте</p> <p>Проведение профессиональной чистки зубов</p>	6

		Покрытие фторлаком всех зубов	
	4	Дифференцированный зачет	2
	5	<i>Всего</i>	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.2 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта по разделам МДК 2.1 Гигиена полости рта

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации.

Знать:

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
-

- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости

рта.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в кабинетах колледжа.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Муравяникова Ж. Г. Гигиена полости рта: учебно-методическое пособие. М.: Феникс, 2007
 2. Грудянов, А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний парадонта / А.И. Грудянов. - М. : МИА, 2012
 3. Муравяникова, Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / Ж.Г. Муравяникова, О.В. Панаиотова. - Ростов — н/Д : Феникс, 2013
 4. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в пародонтологии.-М.,2006. – 268 с.
 5. Улитовский С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте.- М.,2008. – 288 с.
- 4.

б) Дополнительная литература:

1. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс / О.А. Килафян. - Ростов — н/Д : Феникс, 2014

в) интернет-ресурсы:

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Гарант»

<http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Букс»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные базы данных

1. База данных ИВИС <http://www.ivis.ru/>

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	<p>Умение проводить осмотр стоматологического пациента</p> <p>Умение определять гигиенические индексы</p> <p>Умение определять пародонтальные индексы</p> <p>Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса</p> <p>Знание механизма образования зубных отложений</p> <p>Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p>Знание состава свойств и классификации зубных паст</p> <p>Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике</p> <p>Проблемно - ситуационные задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	<p>Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп</p> <p>Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции</p> <p>Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике</p> <p>Проблемно - ситуационные задачи</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	<p>Удаление не минерализованных зубных отложений</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике</p> <p>Проблемно - ситуационные задачи</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	<p>Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике</p> <p>Проблемно -</p>

	рга	ситуационные задачи Собеседование Тестирование Зачет по учебной практике Промежуточная аттестация
--	------------	---